T.C.
MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR
BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CİLT : 49 | 30 HAZİRAN 1986 | SAYI : 2212

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÜKSEK KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 16 | Karar Tarihi : 8.5.1986

KONU : Atatürkçülükle ilgili konuların öğretim programlarına ve ders kitaplarına aktarılması.

Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının teklifi üzerine, "Atatürkçü nesiller yetiştirmek amacı ile Atatürk ilke ve inkılâplarının sistemli ve düzenli bir şekilde her tür ve derecedeki okulların öğretim programlarına ve ders kitaplarına yansıtılmasını sağlamak üzere hazırlanan ekteki konuların; öğretim programlarında yer almış sayılması ve belirlenen esaslar doğrultusunda ders kitaplarında işlenmesi kararlaştırıldı.

M. EMİROĞLU
Başkan
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

Z. YAVUZTÜRK
Millî Savunma Bakanı

A. K. ALPTEMOÇİN
Maliye ve Gümrük Bakanı

M. EMİROĞLU
Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı

M. AYDIN
Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanı

H. H. DOĞAN
Tarım Orman ve Köyişleri Bakanı

M. KALEMLİ
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı

M. M. TAŞÇIOĞLU
Kültür ve Turizm Bakanı

NOT : Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu 179 Sayılı KHK'nın 42. maddesine göre;

a) "Eğitim Sistemi ile eğitim ve öğretim plan ve programlarının esaslarını tespit etmek ve uygulamasını değerlendirmek".

b) "İlk ve orta dereceli genel, meslekî ve teknik okulların ve eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını incelemek ve onaylamak"....

üzere kurulmuştur.

ÖĞRETİM PROGRAMLARINA DAHİL EDİLEN VE DERS KİTAPLARINA AKTARILACAK OLAN ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
İlkokul	Türkçe	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 12. Atatürk'ün son günleri 13. Atatürk'le ilgili anılar		— Okuma - yazma çalışmalarında bu konularla ilgili cümleler öğretilecek, sözlü anlatımlarla da pekiştirilecek
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 1. Vatanseverliği 2. İyi kalpliliği 14. Eğitimciliği		" "
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 3. İçinde yaşadığı sosyal ortam 4. Yetişme tarzı 13. Atatürk'le ilgili anılar		— Kısa okuma parçaları, oyun ve temsiller yoluyla işlenecek.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 5. Sabır ve disiplin anlayışı 9. İnsan ve millet sevgisi 19. Metotlu çalışması 21. İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu		— Konu ile ilgili olarak hazırlanacak seviyeye uygun kısa cümlelerle işlenecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (6) Düşünceyi açıklama ve yayma 2. İnsan sevgisi ve evrensellik g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk		— Konuyla ilgili hikâyeler içinde verilecek.
İlkokul	Türkçe	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 5. Öğrenim hayatı 9. Medeni hali 13. Atatürk'le ilgili anılar		— Belirli gün ve haftalarda konu ile ilgili kompozisyonlar yazdırılacak.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 10. Ölçülü davranışı 11. Yersiz acıma gücünü kontrol 12. Mantıklılığı 18. Gurura ve ümitsizliğe yer vermemesi		— Konu ile ilgili yazılı anlatım çalışmalarına yer verilecek.
			— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (8) Basın hürriyeti (10) Mülkiyet hakkı (13) Konut dokunulmazlığı 3. Dayanışma a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi b. Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi c. İyiliği sevme, kötülükten kaçınma 4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı a. Kadının toplumdaki yeri b. Türk kadınının tarihteki yeri c. Çalışma hayatındaki yeri g. Aile bireyleri arasındaki dayanışmanın önemi h. Ailenin kutsallığı		— Basında çıkan konu ile ilgili haberler okunacak ve basın hürriyetinden söz edilecek. Konularla ilgili okuma parçalarına yer verilecek.
İlkokul	"	IV	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 7. Askerlik hayatı 8. Siyasi hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar		— Özelliğine göre okuma parçaları, sözlü veya yazılı anlatım ve dramatize etme faaliyetlerine yer verilecek.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 6. İleri görüşlülüğü 8. Açık sözlülüğü 13. Çok cepheciliği 15. Sanatseverliği 17. Rehberliği		— Konu ile ilgili olarak okuma, anlatma ve dramatize etme faaliyetlerine yer verilecek.
			— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (1) Kişi hürriyeti (4) Din ve vicdan hürriyeti (5) Düşünce ve kanaat hürriyeti (7) Bilim ve sanat hürriyeti (12) Öğrenim hürriyeti c. Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı d. Devletin kişisel hürriyete ilişkin vazifeleri 2. İnsan sevgisi ve evrensellik e. Diğer milletlerin örf ve âdetlerine saygı 3. Dayanışma d. Vicdanî vazifeler		— Konularla ilgili okuma parçalarına yer verilecek. " "

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
İlkokul	Türkçe	IV	9. Millî Tarih - Millî Ahlâk - Millî Eğitim - Millî Kültür a. Millî kültürün temelleri millî tarihtir b. Türk tarihinin zenginliği c. Türk milletinin tarihteki yeri g. Millî ahlâkımız medenî esaslara ters düşmez h. Türk millî eğitiminin önemi i. Eğitim politikası 10. Güzel sanatlar b. Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü d. Toplumda sanatkârların yeri e. Güzel sanatların çeşitleri 11. Türk Dili ve Edebiyatı a. Türkçenin yaşayan canlı, tabiî ve zengin olma özelliği b. Millî kültürün korunmasında dilin önemi 12. Türk Musikisi ve Türk Folkloru b. Türk folklorünü zenginleştirmek 13. Türk Tiyatrosu ve Sahne Oyunları Geleneksel ve metne dayalı temaşa sanatlarımızın tanıtılması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi		— Konularla ilgili okuma parçalarına yer verilecek.
			— TEHDİT 1. Tehditi Meydana Getiren Sebepler a. Türkiye'nin jeopolitik önemi (1) Jeopolitik konumun ilk ve en önemli öge olması (2) Stratejik bakımdan dünyanın kritik bir bölgesinde bulunması (3) Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi (4) Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması (5) Akdeniz, Ortadoğu ve Avrupa uygarlıklarının kesiştiği yerde olması (6) Petrol kaynaklarına yakın olması		" "
İlkokul	Türkçe	V	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 10. Eserleri 11. Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler 13. Atatürk ile ilgili anılar		— Büyük Nutuk'tan konu ile ilgili parçalara yer verilecek.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 16. Yöneticiliği 20. Türk'ün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu 22. İnkılâpçılığı 23. Birleştirme ve bütünleştirme gücü		— Bir Türk büyüğü olarak Atatürk'ün birleştiriciliği, yöneticiliği, inkılâpçılığı ile ilgili parçalara yer verilecek.
			— KENDİSİNDE "ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ"NİN OLUŞMASINA NEDEN OLAN ETKENLER a. Mevcut ortam 1. Padişah ve hükümetin durumu 2. Siyasî durum 3. Ekonomik durum 4. Sosyal ve kültürel durum 5. Askeri durum b. Bağımsızlık ihtiyacı		— Konu ile ilgili okuma parçasına yer verilecek.
			— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ a. Atatürkçülüğün tanımı ve önemi b. Atatürkçülüğün nitelikleri (1) Atatürkçülük bir bütündür		— Konu ile ilgili sözlü ve yazılı anlatım çalışmaları yaptırılacak.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları e. Vatandaşlık görevleri		— Konu ile ilgili metinler okunacak, sözlü ve yazılı anlatıma yer verilecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
İlkokul	Türkçe	V	(1) Seçme ve seçilme (2) Vergi verme (3) Askerlik yapma (4) Kanunlara ve kurallara saygılı olma 4. Kadının Türk Toplumundaki Yeri, Türk Kadın Hakları b) Türk kadının tarihteki yeri (d) Sosyal hakları (e) Siyasi hakları (f) Cemiyetin esas unsuru aile 5. Akılcılık ve Bilime Verilen Önem e. Bilimin insan hayatındaki yeri ve önemi h. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" prensibi		" "
			6. Barışçılık a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi b. Barışçılığın medeniyete etkisi c. Barışta eğitimin rolü 7. Taassupsuzluk a. Taassubun zararları d. Cehaletten kaçınma		" "
			8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık a. Milli kültür b. Medeniyet - kültür ilişkileri d. Taklitçilikten kaçınma 9. Milli Tarih - Milli Ahlâk - Milli Eğitim-Milli Kültür (e) Ahlâkın kaynağı millettir f. Milli ahlâka uygun hareket milli birliği sağlar j. Milli Eğitim sisteminin gözeteceği esaslar (1) Öğrenim birliğinin sağlanması (2) Karma eğitim (3) Öğretimin yaygınlaştırılması (g) Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü k. Eğitimde laiklik ilkesi		— Konu ile ilgili met... ler okunacak, sözlü ... yazılı anlatıma yer ... rilecek.
			— ATATÜRK İLKELERİ 8. Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak		— Atatürk ilke ve in... lâplarını konu al... şiir, okuma parçası ... yazılı, sözlü anlatım... yer verilecek; konu ... ilgili şiirler yazılıp ok... nacak
			— TEHDİT 1. Tehdidi meydana getiren sebebler a. Türkiye'nin jeopolitik önemi Türkiye'nin; (7) Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması; bu durumun çeşitli ideolojilerin tarihsel amaçları ve güncel çıkar hesaplarının kesiştiği bir odak noktasını oluşturması		— Konu ile ilgili uy... okuma parçasına ... verilecek.
			b. Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı Türkiye'nin; (1) Zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip olması (2) Elli milyonu aşkın bir nüfus potansiyeline sahip bulunması (3) Gelişmekte olan ekonomik gücü (4) Halkının hızlı sosyo - ekonomik kalkınmasını ve modernleşmesini sağlama isteği ve bu isteğin itici ve sürekli bir güç olması		" " " "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLİ GÜÇ UNSURLARI D. Sosyo - Kültürel Güç b. Eğitimin önemi (1) Eğitimin öneminin açıklanması (2) Türkiye Devleti'nin eğitim vazifeleri		— Konu ile ilgili A... türk'ün sözleri yazı... lıp açıklanacak.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			ı. Kamuoyu ve Basının Önemi (1) Kamuoyunun tanımı (2) Kamuoyunu oluşturan etkenler (3) Kamuoyunun bir toplumdaki yeri ve önemi (4) Basının önemi (5) Kamuoyu - basın ilişkisi — T. C. ANAYASASI I. Anayasa Kavramı (Genel)		— Anayasa'dan seviyeye uygun olarak seçilecek maddeler okunacak ve açıklanacak.
İlkokul	Matematik	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 12. Atatürk'ün son günleri	Doğal sayılar	Atatürk'ün doğum ve ölüm tarihleri öğretilecek.
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 3. İçinde yaşadığı sosyal ortam	Doğal sayılar Toplama işlemi Çıkarma işlemi	— Atatürk'ün doğumu ve hayatı ile ilgili problemler öğretilecek.
"	"	"	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 9. İnsan ve millet sevgisi 21. İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu	Ölçüler	— Türk parasının tanıtılması ve Atatürk'le ilgili okuma parçasına yer verilecek.
İlkokul	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 5. Öğrenim hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar	Doğal sayılar Toplama işlemi Çıkarma işlemi	— Konuyla ilgili problemler çözülecek.
İlkokul	"	IV	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 7. Askerlik hayatı 8. Siyasi hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar	Ondalık sayıların (Toplama işlemi Çıkarma işlemi) ölçüler	— Konuyla ilgili alıştırmalar ve problemler çözülecek.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 9. Milli tarih - milli ahlâk - milli eğitim - milli kültür b. Türk tarihinin zenginliği c. Türk milletinin tarihteki yeri	" "	— Konu ile ilgili okuma parçasına yer verilecek.
			— TEHDİT 1. Tehditi meydana getiren sebepler a. Türkiye'nin jeopolitik önemi (3) Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi (4) Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması	" "	" "
İlkokul	"	V	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 10. Eserleri	Doğal sayılar (Roma rakamları) Kümeler	— Konuyla ilgili alıştırmalar ve problemler çözülecek.
"			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 2. İnkılâpçılığı	Bölme işlemi 4 işlemle ilgili problemler Ölçüler	" "
"			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları e. Vatandaşlık görevleri; (1) Seçme ve seçilme (2) Vergi verme (3) Askerlik yapma 5. Akılcılık ve Bilime Verilen Önem a. Bilimin insan hayatındaki yeri ve önemi b. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" prensibi	Geometri	" "
			— TEHDİT 1. Tehdidi meydana getiren sebepler a. Türkiye'nin jeopolitik önemi;		— Konu ile ilgili okuma parçasına yer verilecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			— T. C. ANAYASASI II. Ülkemizde Anayasanın Tarihi Gelişimi III. Yeni Anayasamız (1982)		— Anayasanın tarihi gelişimi ile ilgili alıştırma ve problemlere yer verilecek.
İlkokul	Hayat Bil.	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 12. Atatürk'ün son günleri 13. Atatürk'le ilgili anılar	II. ÜNİTE: Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk	— Millî bayramlar, belirli gün ve haftalarda işlenecek.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 1. Vatanseverliği 7. İyi kalpliliği 14. Eğitimciliği	" " "	" "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları a. Hak ve hürriyetlerin tanımı b. Hürriyetlerin çeşitli şekilleri (2) Haberleşme hürriyeti (3) Yerleşme ve seyahat hürriyeti	III. ÜNİTE: Evimiz ve Ailemiz	
			2. İnsan Sevgisi ve Evrensellik c. Millet sevgisi d. Yurt (Vatan) sevgisi	VI. ÜNİTE: Bizim Bayramımız 23 Nisan	
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 3. İçinde yaşadığı sosyal ortam 4. Yetişme tarzı 13. Atatürk'le ilgili anılar	III. ÜNİTE: Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk	
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 5. Sabır ve disiplin anlayışı 9. İnsan ve millet sevgisi 19. Metodlu çalışması 21. İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu	" " "	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (6) Düşünceyi açıklama ve yayma 2. İnsan sevgisi ve evrensellik (g) Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk	VI. ÜNİTE: Haberleşme	
İlkokul	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 5. Öğrenim hayatı 9. Medeni hali 13. Atatürk'le ilgili anılar	I. ÜNİTE: Çevremizi tanıyalım II. ÜNİTE: Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk	
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 10. Ölçülü davranışı 11. Yersiz acıma gücünü kontrol 12. Mantıklılığı 18. Gurura ve ümitsizliğe yer vermemesi	II. ÜNİTE: Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (8) Basın hürriyeti (10) Mülkiyet hakkı (13) Konut dokunulmazlığı 3. Dayanışma a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi	I. ÜNİTE: Çevremizi tanıyalım III. ÜNİTE: İlçemizi tanıyalım II. ÜNİTE: Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			b. Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi c. İyiliği sevme ve kötülükten kaçınma		
			4. Kadının Türk toplumundaki yeri ve aile hayatı a. Kadının toplumdaki yeri b. Türk kadının tarihteki yeri c. Çalışma hayatındaki yeri g. Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemi h. Ailenin kutsallığı		Anneler gününde işlenecek.
İlkokul	Fen Bil.	IV	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 6. İleri görüşlülüğü 13. Çok cepheliliği 17. Rehberliği	I. ÜNİTE: Dünyamız ve Gökyüzü	
"	"	V	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem c. Bilimin insan hayatındaki yeri ve önemi h. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" prensibi	I. ÜNİTE: Vücudumuzu tanıyalım III. ÜNİTE: Madde ve Enerji (ışık hakkında ne biliyorsunuz)	
"	Sosyal Bil.	IV	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 7. Askerlik hayatı 8. Siyasî hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar	Yurdumuzda bugünkü hayat	
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 6. İleri görüşlülüğü 8. Açıksözlülüğü 13. Çok cepheciliği 15. Sanatseverliği 17. Rehberliği	Yurdumuzda bugünkü hayat	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (1) Kişi hürriyeti (4) Din ve vicdan hürriyeti (5) Düşünce ve kanaat hürriyeti (7) Bilim ve sanat hürriyeti (12) Öğrenim hürriyeti c. Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı d. Devletin kişisel hürriyetlere ilişkin vazifeleri 2. İnsan sevgisi ve evrensellik e. Diğer milletlerin örf ve âdetlerine saygı 3. Dayanışma d. Vicdanî vazifeler	Günlerimiz nerelerde ve nasıl geçiyor?	
			9. Millî tarih - millî ahlâk - millî eğitim - millî kültür a. Millî kültürün temelleri millî tarihtir b. Türk tarihinin zenginliği	Yurdumuzda bugünkü hayat	
			c. Türk Milletinin tarihteki yeri g. Millî ahlâkımız medenî esaslara ters düşmez h. Türk millî eğitiminin önemi i. Eğitim politikası	Yurdumuza ne zaman nasıl yerleştik?	
			10. Güzel Sanatlar b. Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü d. Toplumda sanatkârların yeri e. Güzel sanatların çeşitleri	Yurdumuzda bugünkü hayat	
			11. Türk Dili ve Edebiyatı a. Türkçenin yaşayan canlı, tabiî ve zengin olma özelliği	" " "	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			b. Millî kültürün korunmasında dilin önemi		
			12. Türk Musikisi ve Türk Folkloru b. Türk folklorünü zenginleştirmek 13. Türk Tiyatrosu ve Sahne Oyunları Geleneksel ve metne dayalı temaşa sanatlarımızın tanıtılması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi	" " "	
			— TEHDİT 1. Tehdidi Meydana Getiren Sebepler a. Türkiye'nin jeopolitik önemi (1) Jeopolitik konumun ilk ve en önemli öge olması (2) Stratejik bakımdan dünyanın kritik bir bölgesinde bulunması (3) Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi (4) Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması (5) Akdeniz, Ortadoğu ve Avrupa uygarlıklarının kesiştiği yerde olması (6) Petrol kaynaklarına yakın olması	Yurdumuza toplu bakış	
İlkokul	Sosyal Bil.	V	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 10. Eserleri 11. Karşılaştığı güçlükler 13. Atatürk'le ilgili anılar	Cumhuriyetimizi nasıl kurduk	
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 16. Yöneticiliği 20. Türkün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu 23. Birleştirme ve bütünleştirme gücü	" " "	
			— KENDİSİNDE "ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ"NİN OLUŞMASINA NEDEN OLAN ETKENLER a. Mevcut ortam 1. Padişah ve hükümet durumu 2. Siyasi durum 3. Ekonomik durum 4. Sosyal ve kültürel durum 5. Askeri durum b. Bağımsızlık ihtiyacı	" " "	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ a. Atatürkçülüğün tanımı ve önemi b. Atatürkçülüğün nitelikleri (1) Atatürkçülük bir bütündür	" " "	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları c. Vatandaşlık görevleri (1) Seçme ve seçilme (2) Vergi verme (3) Askerlik yapma (4) Kanunlara ve kurallara saygılı olma 4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı (b) Türk kadının tarihteki yeri 5. Akılcılık ve bilime verilen önem a. Bilimin insan hayatındaki yeri ve önemi h. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" prensibi	Cumhuriyetimizi nasıl kurduk	
			6. Barışçılık a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi b. Barışçılığın medeniyete etkisi	" " "	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			c. Barışta eğitimin rolü		
			7. Taassupsuzluk		
			a. Taassubun zararları		
			d. Cehaletten kaçınma		
			8. Çağdaşlaşma ve uygarlık		
			a. Millî kültür		
			b. Medeniyet - kültür ilişkileri		
			d. Taklitçilikten kaçınma	" " "	
			9. Millî Tarih - Millî ahlâk - millî eğitim - millî kültür		
			(e) Ahlâkın kaynağı millettir.		
			f. Millî ahlâka uygun hareket millî birliği sağlar		
			j. Millî eğitim sisteminin gözeteceği esaslar		
			(1) Öğrenim birliğinin sağlanması		
			(2) Karma eğitim		
			(3) Eğitimin önemi ve öğretimin yaygınlaştırılması		
			k. Eğitimde laiklik ilkesi		
			— ATATÜRK İLKELERİ	Cumhuriyetimizi nasıl kurduk	
			1. Genel Bilgiler		
			a. Atatürk ilkelerinin oluştuğu ortam		
			(1) Osmanlı Devletindeki idare şekli		
			(2) Millî mücadele sonunda ortaya çıkan yeni idare şekli anlayışı		
			d. Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı temel esaslar	" " "	
			(1) Millî tarih bilinci		
			(2) Vatan ve millet sevgisi		
			(3) Millî dil		
			(4) Bağımsızlık ve özgürlük		
			(5) Egemenliğin millete ait olması		
			(6) Millî kültürün geliştirilmesi esası		
			(7) Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarılma		
			(8) Türk milliyetçiliğine inanmak ve güvenmek	" " "	
			(9) Millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü		
			2. Cumhuriyetçilik		
			3. Milliyetçilik		
			4. Halkçılık		
			5. Devletçilik		
			6. İnkılâpçılık		
			7. Laiklik		
			8. Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak		
			— TEHDİT	Yurdumuz ve komşularımız	
			1. Tehdidi Meydana Getiren Sebepler		
			a. Türkiye'nin jeopolitik önemi Türkiye'nin;		
			(7) Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması;		
			b. Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı, Türkiye'nin;	Yurdumuz ve komşularımız	
			(1) Zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip olması		
			(2) Elli milyonu aşkın bir nüfus potansiyeline sahip bulunması		
			(3) Gelişmekte olan ekonomik gücü		
			(4) Halkının hızlı sosyo - ekonomik kalkınmasını ve modernleşmesini sağlama isteği ve bu isteğin itici ve sürekli bir güç olması		
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI	Cumhuriyetimizi nasıl kurduk	
			A. Siyasi Güç		
			b. Millî Dış Politika		

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			(b) Atatürk'ün millî dış siyasete ilişkin özdeyişleri		
			(d) "Yurtta sulh, cihanda sulh" özdeyişi		
			C. Askerî Güç		
			a. Türk Silâhlı Kuvvetlerinin Özelliği, Önemi, Yeri ve Genel Vazifeleri		
			b. Askerlik Görevinin Kutsallığı		
			(1) Türk milletinin doğuştan asker olma vasfı		
			D. Sosyo - Kültürel Güç		
			b. Eğitimin önemi	Cumhuriyetimizi nasıl kurduk	
			f. Güzel sanatlar		
			(1) Güzel sanatların bir toplumun gelişmesindeki yeri ve önemi		
			g. Kamuoyu ve basının önemi		
			(1) Kamuoyunun tanımı		
			(2) Kamuoyunu oluşturan etkenler		
			(3) Kamuoyunun bir toplumdaki yeri ve önemi		
			(4) Basının önemi	" "	
			(5) Kamuoyu - basın ilişkisi		
			h. Bilim ve teknolojinin anlam ve önemi		
			(1) Bilim ve teknolojinin anlamı ve önemi		
			(4) Bilim ve teknolojinin her alanda esas alınması		
			— T. C. ANAYASASI		
			I. Anayasa Kavramı (Genel)		
			II. Ülkemizde Anayasanın Tarihi Gelişimi	Osmanlı imparatorluğunun duraklama ve gerileme dönemi, imparatorluğun dağılması	
			A. Ülkemizde ilk anayasa rejiminin temelleri		
			2. Gülhane Hatt-ı Hümayunu (1839)		
			3. Islahat Fermanı (1856)		
			B. İlk Anayasa (1876 - Kanun-ı Esâsî'si)		
			C. 1921 Anayasası	Cumhuriyetimizi nasıl kurduk	
			D. 1924 Anayasası		
			E. 1961 Anayasası		
			III. Yeni Anayasamız (1982)		
			A. Yeni Anayasamızın hazırlanmasını gerektiren sebepler		
			B. Yeni Anayasamızın halk oyuna sunulması ve kabulü		
			C. Yeni Anayasamızın dayandığı temel görüş ve ilkeler (Anayasanın başlangıç kısmı)		
			D. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası (Mad : 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 21, 104/a, 104/b, 103, 109/2, 109/3, 112/3, 118)		
			5. Cumhurbaşkanının görevleri		
			a. Cumhurbaşkanının devletin başı olduğu; bu sıfatla Türkiye Cumhuriyeti'ni ve Türk milletinin birliğini temsil ettiği; Anayasamızın uygulanmasını gözettiği (Md : 104/a)		
			b. Cumhurbaşkanımızın görevine başlarken ant içmesi (Md : 103)	Cumhuriyetimizi nasıl kurduk	
			c. Cumhurbaşkanının görev ve Yetkileri (Md : 104)		
			(1) Yasama ile ilgili olan görevleri		
			(2) Yürütme ile ilgili olan görevleri		
			(3) Yargı ile ilgili olan görevleri		
			6. Başbakanın görevleri		
			a. Başbakanın Cumhurbaşkanın-		

Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
		ca atanması (Md : 109/2) b. Bakanların atanması (Md : 109/3) c. Başbakanın görevleri (Md : 112/1, 3) 7. Milli Güvenlik Kurulunun kuruluşu ve görevleri (Md : 118)		
Resim - İş	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 12. Atatürk'ün son günleri 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 1. Vatanseverliği 7. İyi kalpliliği 14. Eğitimciliği — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları a. Hak ve hürriyetlerin tanımı b. Hürriyetlerin çeşitli şekilleri (2) Haberleşme hürriyeti (3) Yerleşme ve seyahat hürriyeti 2. İnsan Sevgisi ve Evrensellik c. Millet sevgisi d. Yurt (Vatan) sevgisi		— Hayat bilgisi dersi üniteleri (Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk) içerisinde konu ile ilgili olarak ezber ve hayalî resim çalışmaları yapılacak. " " " "
Resim - İş	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 4. Yetişme tarzı 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 5. Sabır ve disiplin anlayışı 9. İnsan ve millet sevgisi 19. Metodlu çalışması 21. İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. b. (6) Düşünceyi açıklama ve yayma 2. İnsan sevgisi ve evrensellik (g) Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk		— Hayat bilgisi dersi üniteleri (Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk, Haberleşme, Çevremizde Bahar) içerisinde konu ile ilgili olarak ezber ve hayalî resim çalışmaları yapılacak. " "
Resim - İş	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 5. Öğrenim hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 10. Ölçülü davranışı 11. Yersiz açıma gücünü kontrol 18. Gurura ve ümitsizliğe yer vermemesi — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumluluklar b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (8) Basın hürriyeti (10) Mülkiyet hakkı (10) Konut dokunulmazlığı 3. Dayanışma a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi b. Milli birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi 4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı a. Kadının toplumdaki yeri		— Hayat bilgisi dersi üniteleri (Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk, Çevremizde Kullandığımız Alet ve Makineler) içerisinde konu ile ilgili olarak hayalî ve ezber resim çalışmaları yapılacak. " " " "

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			b. Türk kadının tarihteki yeri c. Çalışma hayatındaki yeri g. Aile bireyleri arasındaki dayanışmanın önemi h. Ailenin kutsallığı		
"	"	IV	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 7. Askerlik hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar		— Fen Bilgisi dersi ünitesi (Dünyamız ve Gökyüzü) içerisinde ezber ve hayali resim çalışmaları yapılacak.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 6. İleri görüşlülüğü 13. Çok cepheliliği 15. Sanatseverliği 17. Rehberliği		" "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 9. Milli ahlâk - milli eğitim 10. Güzel sanatlar 11. Türk Dili ve edebiyatı 12. Türk musikisi ve Türk folklorü 13. Türk tiyatrosu ve sahne oyunları		— Sosyal Bilgiler dersi ünitesi (Türklerin Anadoluya Yerleşmesi) içerisinde ezber ve hayali resim çalışmaları yapılacak.
			— TEHDİT 1. a. Türkiye'nin jeopolitik önemi		— Sosyal Bilgiler ders ünitesi (Türkiyemiz) içerisinde harita ve krokiler çizilecek.
			— ATATÜRK'ÜN HAYATI 10. Eserleri — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 16. Yöneticiliği		— Sosyal Bilgiler ders ünitesi (Cumhuriyetimiz) içerisinde ezber ve hayali resimler yapılacak.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 6. Barışçılık a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi		— Sosyal bilgiler ders ünitesi (Yurdumuz ve komşularımız) ünitesi içerisinde haritalar çizilecek, konu ile ilgili resimler yapılacak
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLİ GÜÇ UNSURLARI e. Milli tarih f. Güzel sanatlar h. Bilim ve teknolojinin anlamı ve önemi (1) Bilim ve teknolojinin anlamı ve önemi		— Fen bilgisi ve sosyal bilgiler dersleri üniteleri (zenginlik kaynaklarımız ve Osmanlı İmparatorluğu) içerisinde ezber ve hayali resim çalışmaları yapılacak
			— T. C. ANAYASASI III. Yeni Anayasamız (1982)		— Sosyal bilgiler ders ünitesi Cumhuriyetimiz içerisinde ezber ve hayali resimler yapılacak
"	Müzik	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 12. Atatürk'ün son günleri		— Milli Bayramlarda, Atatürk'le ilgili şarkı, marşlar öğretilecek.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 1. Vatanseverliği		" "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik c. Millet sevgisi d. Yurt (Vatan) sevgisi		" "
"	"	II - III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 13. Atatürk'le ilgili anılar		— Milli Bayramlarda Atatürk'le ilgili yeni tarihi şarkılar, türküler marşlar öğretilecek.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 5. Sabır ve disiplin anlayışı 9. İnsan ve millet sevgisi 19. Metodlu çalışması 21. İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu		" "

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik (g) Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk		— III. sınıfta Türklük şuuru, vatan millet, bayrak ve Atatürk sevgisini geliştirici şarkı ve türküler öğretilecek
"	"	IV	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 9. Millî tarih - millî ahlâk - millî eğitim - millî kültür 12. Türk musikisi ve Türk folklorü b. Türk folklorünü zenginleştirmek		— Millî bayramlar ve On Kasım'la ilgili şarkı, kahramanlık türküleri, marşlar, Türk musikisi ve Türk folklorü ile ilgili parçalar öğretilecek
"	Beden Eği.	I	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 1. Vatanseverliği 7. İyi kalpliliği		— Beden eğitimi taklit şeklinde hareketler ve oyunlar
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 13. Atatürk'le ilgili anılar	— Oyunlar	
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 5. Sabır ve disiplin anlayışı 9. İnsan ve millet sevgisi 19. Metodlu çalışması 21. İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu	"	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik (g) Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk	"	
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 10. Ölçülü davranışı 11. Yersiz acıma gücünü kontrol 12. Mantıklılığı 18. Gurura ve ümitsizliğe yer vermemesi	— Hareketler, oyunlar, ilkyardım ön çalışmaları	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 3. Dayanışma a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi b. Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi c. İyiliği sevme, kötülükten kaçınma	" "	
"	"	IV	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 6. İleri görüşlülüğü 17. Rehberliği	— Hareketler, oyunlar	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları c. Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı 3. Dayanışma d. Vicdani vazifeler 9. Millî tarih - millî ahlâk a. Millî kültürün temelleri millî tarihtir g. Millî ahlâkımız medeni esaslara ters düşmez 12. Türk musikisi ve Türk folklorü b. Türk folklorunu zenginleştirmek	" "	
İlkokul	"	V	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 16. Yöneticiliği	— Oyunlar	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 6. Barışçılık	— Spora hazırlayıcı çalışmalar	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
İlkokul	Din Kül. ve Ahlâk Bilgisi	IV	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (4) Din ve vicdan hürriyeti (5) Düşünce ve kanaat hürriyeti 2. İnsan sevgisi ve evrensellik e. Diğer milletlerin din, örf ve âdetlerine saygı	— XI. ÜNİTE: Ailemiz - evimiz ve çevremiz	
İlkokul	"	V	— ATATÜRK İLKELERİ (2) Vatan ve millet sevgisi — TEHDİT C. Anarşi ve terörle mücadelede kişilere düşen görevler (5) Türk devletine, Türk toplumuna, Türk millî değer ve kültürüne bağlı olmak (8) Vatan ve bayrak sevgisiyle dolu olmak	— X. Vatan sevgisi	
"	Eğitici Çalışmalar	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 1. Doğum tarihi ve yeri 2. Anne ve babası (ailesi) 12. Atatürk'ün son günleri 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 1. Vatanseverliği 7. İyi kalpliliği 14. Eğitimciliği — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları a. Hak ve hürriyetlerin tanımı 2. İnsan sevgisi ve evrensellik c. Millet sevgisi d. Yurt (Vatan) sevgisi		— Hayat Bilgisi dersinin ilgili üniteleri içerisinde işlenecek. " " " "
Ortaokul	Türkçe	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Doğum tarihi, yeri ve ailesi (anne ve babası) İçinde yaşadığı sosyal ortam Son günleri Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Vatanseverliği Türk'ün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik, doğruluk 3. Dayanışma a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi	" "	— Konu ile ilgili metin içerisinde işlenecek ayrıca, ödev konusu olarak verilecek; 10. Yıl Nutkun'dan konu ile ilgili bir parçaya yer verilecek; konu ile ilgili başka metinlere yer verilecek. " "
Ortaokul	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Öğrenim hayatı Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Vatanseverliği Sanatseverliği Türk'ün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu		- Konu ile ilgili metin içerisinde işlenecek ayrıca, ödev konusu olarak verilecek. — Konu ile ilgili bir metin içerisinde Atatürk'ün Türk diline, şiir ve tiyatroya verdiği önem vurgulanacak 10. Yıl Nutkun'dan konu ile ilgili bir parçaya yer verilecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşlenecek Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem h. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" prensibi 9. Milli Tarih - Milli Ahlâk - Milli Eğitim - Milli Kültür a. Milli kültürün temelleri milli tarihtir. e. Ahlâkın kaynağı millettir f. Milli ahlâka uygun hareket, milli birliği sağlar g. Milli ahlâkımız medeni esaslara ters düşmez i. Eğitim politikası (1) Milli olmalı (2) Çağdaş olmalı m. Milli kültür dinamik ve ileriye dönük olmalıdır n. Atatürk'ün milli kültür konusundaki direktifleri o. Milli kültürümüzün yaygınlaştırılması		— Vecizeler konusu işlenirken "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir". Prensibi açıklanacak; Milli kültürümüzün özelliklerini yansıtan bir metne yer verilecek; konularla ilgili çeşitli yazılar okutulacak sözlü ve yazılı anlatım çalışmalarına yer verilecek.
"	Türkçe	III	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Vatanseverliği İdealistliği Hakikati arama gücü Yaratıcı zihniyeti Sabır ve disiplin anlayışı İyi kalpliliği Sanatseverliliği Gurura yer vermemesi Türk'ün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu		— Konularla ilgili metinlere yer verilecek; araştırma konusu olarak verilecek; Atatürk'ün Türk diline, şiir ve tiyatroya verdiği önem vurgulanacak; 10. Yıl Nutkun'dan konu ile ilgili parçalara yer verilecek.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik a. İnsanlık kavramı b. İnsan sevgisi c. Millet sevgisi d. Yurt sevgisi 3. Dayanışma b. Milli birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi 5. Akılcılık ve bilime verilen önem e. Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi h. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" prensibi 6. Barışçılık a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi 9. Milli Tarih - Milli Ahlâk - Milli Eğitim - Milli Kültür e. Ahlâkın kaynağı millettir i. Eğitim politikası (1) Milli olmalı (2) Çağdaş olmalı		— Konularla ilgili metinlere yer verilecek; araştırma konusu olarak verilecek; konu ile ilgili sözlü ve yazılı anlatım çalışmaları yaptırılacak; ilgili metinlerle bağlantı kurularak işlenecek; vecizler konusu işlenirken "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" prensibi açıklanacak; milli kültürümüzün özelliklerini tanıtıcı bir metne yer verilecek.
"	Matematik	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Doğum tarihi, yeri ve ailesi (anne ve babası) — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem a. Akılcı ve bilimci davranışın önemi e. Bilimin insan yaşayışındaki yeri ve önemi	6. Rasyonel sayılar 8. Alan, hacim, kütle ve zaman ölçüleri " — "Akılcı ve bilimci davranışın önemi" okuma parçası şeklinde verilecek	Konu ile ilgili alıştırma ve problemler verilecek. "

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
Ortaokul	Matematik	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Öğrenim hayatı	6. Denklemler	— Konu ile ilgili Okuma Parçası şeklinde verilecek. "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" okuma parçası şeklinde verilecek.
"	Fen Bil.	I	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem e. Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi h. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" prensibi	1. Fen bilgisinin konusu nedir? Bilim adamı nasıl düşünür ve nasıl çalışır?	
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ İleri görüşlülüğü	1. Madde nedir? Madde nasıl ölçülür?	— Okuma parçası şeklinde verilecek.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR Akılcılık ve bilime verilen önem a. Akılcı ve bilimci davranışın önemi	3. İşlerimizi yapmak için makinelerden nasıl yararlanırız?	"
"	Milli Tarih	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Doğum tarihi, yeri ve ailesi (anne ve babası) Öğrenim hayatı	I. Tarih, takvim, çağ, yüzyıl kavramları	— "Öğrenim hayatı" okuma parçası şeklinde verilecek.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ İleri görüşlülüğü Yersiz acıma gücünü kontrol	VI. Türkiye tarihi;	— Okuma parçası şeklinde verilecek.
			Türk'ün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu	III. Orta Asya Türkleri ve göçler	
			— TEHDİT 1. Tehditi meydana getiren sebepler a. Türkiye'nin jeopolitik önemi	VI. Türkiye tarihi	
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Öğrenim hayatı	V. Osmanlı İmparatorluğu'nun gerileme ve dağılma dönemi	"
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ İleri görüşlülüğü Yersiz acıma gücünü kontrol	"	"
			Yöneticiliği İnkılâpçılığı	"	"
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem e. Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi	III. Yeni çağda Avrupa'da önemli olaylar	
			2. İnsan sevgisi ve evrensellik f. Sürekli barış için milletlerarası tedbirler	V. Osmanlı İmparatorluğu'nun gerileme ve dağılma dönemi	
			— TEHDİT 1. Tehdidi meydana getiren sebepler a. Türkiye'nin jeopolitik önemi	"	
"	Yabancı Dil	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Doğum tarihi, yeri ve ailesi (anne ve babası) Öğrenim hayatı Askerlik hayatı Siyasi hayatı		
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Çok cepheliliği		
"	T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Doğum tarihi, yeri ve ailesi (anne ve babası) İçinde yaşadığı sosyal ortam Yetişme tarzı Öğrenim hayatı Fikir hayatı Askerlik hayatı Siyasi hayatı Medeni hali	III. Mustafa Kemal'in hayatı	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
Ortaokul	T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	III	Eserleri Karşılaştığı güçlükler Son günleri Atatürk'le ilgili anılar		
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Vatanseverliği İdealistliği Hakikati arama gücü Yaratıcı zihniyet Sabır ve disiplin anlayışı İleri görüşlülüğü İyi kapliliği Açık sözlülüğü İnsan ve millet sevgisi Ölçülü davranışı Yersiz acıma gücünü kontrol Mantıklılığı Çok cepheliliği Eğitimciliği Sanatseverliği Yöneticiliği Rehberliği Gurura yer vermemesi Ümitsizliğe yer vermemesi Metodlu çalışması Türk'ün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu İnkılâpçılığı Birleştirme bütünleştirme gücü	III. Mustafa Kemal'in hayatı —	"Ölçülü davranışı" okuma parçası şeklinde verilecek.
			— KENDİSİNDE "ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ"NİN OLUŞMASINA NEDEN OLAN ETKENLER a. Mevcut ortam (1) Padişah ve hükümetin durumu (2) Siyasî durum (3) Ekonomik durum (4) Sosyal ve kültürel durum (5) Askerî durum b. Bağımsızlık ihtiyacı	VIII. Atatürkçülük	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ a. Atatürkçülüğün tanımı ve önemi b. Atatürkçülüğün nitelikleri	"	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	"	
			1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları a. Hak ve hürriyetin tanımı b. Hürriyetin çeşitli şekilleri c. Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı d. Devletin kişisel hürriyetlere ilişkin vazifeleri e. Vatandaşlık görevleri	"	
			3. Dayanışma b. Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi	IV. Kurtuluş Savaşı	
			4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı a. Kadının Türk toplumundaki yeri c. Siyasî hakları 5. Akılcılık ve bilime verilen önem prensibi 6. Barışçılık	V. Türk İnkılâbı	
			a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi 7. Taassupsuzluk b. Devletin taassubu etkisiz hale getirmesi c. Taassubun zararları	VIII. Atatürkçülük	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			8. Çağdaşlaşma ve uygarlık		
			c. Kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkartma ideali	V. Türk İnkılâbı	
			9. Millî Tarih - Millî Ahlâk - Millî Eğitim - Millî Kültür		
			a. Millî kültürün temelleri millî tarihtir		
			b. Türk tarihinin zenginliği		
			c. Türk milletinin tarihteki yeri	V. Türk İnkılâbı	
			d. Medenî ve birleştirici tarih görüşü		
			e. Ahlâkın kaynağı millettir		
			f. Millî ahlâka uygun hareket, millî birliği sağlar		
			g. Millî ahlâkımız medenî esaslara ters düşmez		
			h. Türk millî eğitiminin önemi	"	
			i. Eğitim politikası		
			(1) Millî olmalı		
			(2) Çağdaş olmalı		
			j. Millî eğitim sisteminin gözeteceği esaslar		
			k. Eğitimde lâiklik ilkesi		
			l. Eğitimde uygulanacak ilkeler		
			m. Millî kültür dinamik ve ileriye dönük olmalıdır		
			n. Atatürk'ün millî kültür konusundaki direktifleri	"	
			o. Millî kültürümüzün yaygınlaştırılması		
			10. Güzel sanatlar		
			a. Güzel sanatları geliştirme ideali		
			b. Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü		
			c. Sanat - kültür ilişkileri		
			d. Toplumda sanatkârın yeri		
			e. Güzel sanatların çeşitleri		
			f. Birbirimizi sevmekte sanatın rolü		
			11. Türk dili ve edebiyatı	"	
			a. Türkçenin yaşayan, canlı, tabiî ve zengin olma özelliği		
			b. Millî kültürün korunmasında dilin önemi		
			— ATATÜRK İLKELERİ	VIII. Atatürkçülük	
			a. Atatürk ilkelerinin oluşturduğu ortam		
			(1) Osmanlı Devleti'ndeki idare şekli		
			(2) Millî mücadele sonunda ortaya çıkan yeni bir idare şekli anlayışı	"	
			b. Atatürk ilkelerinin amacı		
			c. Atatürk ilkelerinin ortak özellikleri		
			(1) Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğmuştur		
			(2) Sözlük anlamında kalmamış, uygulamaya da yansımıştır.		
			(3) Bir bütünü oluşturan ögelerdir		
			d. Atatürk İlke İnkılâplarının dayandığı temel esaslar		
			(1) Millî tarih bilinci	"	
			(2) Vatan ve millet sevgisi		
			(3) Millî dil		
			(4) Bağımsızlık ve özgürlük		
			(5) Egemenliğin millete ait olması		
			(6) Millî kültürün geliştirilmesi esası		
			(7) Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarılma		
			(8) Türk milliyetçiliğine inanmak ve güvenmek	"	
			(9) Millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü		
			2. Cumhuriyetcilik		
			a. Genel tanımı		

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			b. Atatürkçü düşünce sisteminde cumhuriyetçilik kavramı c. Türkiye Cumhuriyeti'nin genel yapısı d. Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri e. Cumhuriyeti yıkmayı amaçlayan olaylar ve arkasındaki gerçekler f. Cumhuriyetin emanet edildiği gençliğin ideal yapısı g. Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar h. Atatürkçü düşünce sisteminde Cumhuriyetçiliğe yönelik iç ve dış tehdit	VIII. Atatürkçülük "	
			3. Milliyetçilik a. Atatürkçü düşünce sisteminde milliyetçilik kavramı b. Atatürk milliyetçiliğinin tarifi ve nitelikleri c. Millî birlik ve beraberliğin anlam ve önemi (1) Sosyal gücün gelişmesine katkısı (2) Siyasi gücün gelişmesine katkısı (3) Askeri gücün gelişmesine katkısı (4) Kültürel gücün gelişmesine katkısı (5) Ekonomik ve teknolojik gücün gelişmesine katkısı	"	
			d. Atatürk milliyetçiliğinde millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar (1) Millî eğitim (2) Misak-ı millî (3) Dil, tarih, kültür ve gaye birliği (4) Millî kültür (5) Türklük şuuru (6) Manevî değerler e. Milliyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar f. Atatürkçü düşünce sisteminde milliyetçiliğe yönelik iç ve dış tehdit	" "	
			4. Halkçılık a. Atatürkçü düşüncede halkçılık kavramı b. Halkçılığı esas alan diğer sistemler ile farkı c. Millî egemenliğin dayanağı olarak halkçılık d. Halkçılığı istismar eden odaklar e. Halkçılık ilkesinin gerektirdiği ekonomik vazifeler f. Halkçılığın Türk toplumuna sağladığı faydalar g. Atatürkçü düşünce sistemi içinde halkçılığa yönelik iç ve dış tehdit	"	
			5. Devletçilik a. Devletin tanımı ve çeşitli modelleri b. Devlet ve hükümet kavramları c. Atatürkçü düşünce sisteminde devlet ve hükümet kavramları d. Atatürkçü düşünce sisteminde devletçiliğin tanımı e. Atatürkçü düşünce sisteminde devlet ve fert ilişkileri f. Atatürkçü düşünce sisteminde devletin başlıca vazifeleri g. Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar h. Atatürkçü düşünce sisteminde devletçiliğe yönelik iç ve dış tehdit	VIII. Atatürkçülük	
			6. İnkılâpçılık a. Atatürkçü düşüncede inkılâpçılık kavramı	"	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			b. Atatürk'ün inkılâp anlayışı c. Türk inkılâbını hazırlayan nedenler d. Türk inkılâbının başlangıç safhası e. Türk inkılâbının uygulama dönemi f. Türk inkılâbı ve sonuçları g. İnkılâbın dinamik etkinliğinin sağlanması ve geliştirilmesi için Türk toplumuna düşen görevler		
			h. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar	VIII. Atatürkçülük	
			i. Atatürkçü düşünce sisteminde inkılâpçılığa yönelik iç ve dış tehdit		
			7. Laiklik a. Din nedir ve diğer müesseselerle ilişkileri		
			b. Laikliğin genel esasları ve temel amaçları	"	
			c. Atatürkçü düşüncede laiklik kavramı d. Dini istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşünceleri	"	
			e. Din ve vicdan hürriyeti f. İslâm dini felsefesi içerisinde laikliğin yeri g. Atatürk ve islâm dini h. Ülkemizdeki irtica hareketleri ı. Cumhuriyet öncesi ve sonrası din ve devlet işleri i. Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar j. Atatürkçü düşünce sisteminde laikliğe yönelik iç ve dış tehdit 8. Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak		
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE b. Milli dış politika	VII. Türkiye Cumhuriyeti'nin nin dış siyaseti	
			— TEHDİT	"	
			1. Tehditi meydana getiren sebepler a. Türkiye'nin jeopolitik önemi	"	
Ortaokul	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	I	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ İyi kalpliliği İnsan ve Millet sevgisi	III. İslâmda temizlik ve doğruluk	— Okuma parçası şeklinde verilecek.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik a. İnsanlık kavramı b. İnsan sevgisi g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk	"	"
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk'ün son günleri	IX. Laiklik ve islâmlık	"
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ İleri görüşlülüğü İyi kalpliliği İnsan ve millet sevgisi Türk'ün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu	I. Allah'a iman; VII. Türkler ve müslümanlık	" " " "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk	IX. Laiklik ve islâmlık	"

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			7. Taassupsuzluk		
			b. Devletin taassubu etkisiz hale getirmesi		
			c. Taassubun zararları		
•			— ATATÜRK İLKELERİ	"	
			7. Laiklik		
			b. Laikliğin genel esasları ve temel kileri		
			b. Laikliğin genel esasları ve temel amaçları		
			c. Atatürkçü düşüncede laiklik kavramı		
			d. Dini istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşüncesi		
			e. Din ve vicdan hürriyeti		
			f. İslâm dini felsefesi içerisinde laikliğin yeri	"	
			g. Atatürk ve İslâm dini		
			h. Ülkemizdeki irtica hareketleri		
			ı. Cumhuriyet öncesi ve sonrası din ve devlet işleri		
			i. Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar		
			j. Atatürkçü düşünce sisteminde laikliğe yönelik iç ve dış tehdit		
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI	VI. Vatan ve millet sevgisi	— Okuma parçası şeklinde verilecek.
			Atatürk'ün son günleri		
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ		
			Vatanseverliği	"	"
			Sabır ve disiplin anlayışı	"	"
			İyi kalpliliği	"	"
			Mantıklılığı	"	"
			Türk'ün öz vasıflarını bütünlükle ve en gerçek ölçüler içerisinde ilk defa ortaya koyan Türk büyüğü oluşu	" " VIII. Türkler ve müslümanlık	" "
			İnsanlık âleminin en büyük fazilet örneği oluşu		
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	IX. Ahlâki görevlerimiz	
			2. İnsan sevgisi ve evrensellik	"	"
			a. İnsanlık kavramı	"	"
			b. İnsan sevgisi	"	"
			c. Diğer milletlerin din, örf ve âdetlerine saygı	"	"
			g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk	"	"
			h. Yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmak	"	"
			3. Dayanışma	X. Dayanışmanın önemi	
			a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi	" "	
			b. Milli birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi		
			4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı		
			a. Kadının toplumdaki yeri	"	"
			7. Taassupsuzluk	II. İslâm dininde kolaylık	
			b. Devletin taassubu etkisiz hale getirmesi	"	
			c. Taassubun zararları	"	
			9. Milli Tarih - Milli Ahlâk - Milli Eğitim-Milli Kültür	VIII. Türkler ve müslümanlık	
			a. Milli kültürün temelleri milli tarihtir	"	
			b. Türk tarihinin zenginliği	"	
			c. Türk milletinin tarihteki yeri	"	
			d. Medeni ve birleştirici tarih görüşü	"	
			e. Ahlâkın kaynağı millettir	"	
			f. Milli ahlâka uygun hareket, milli birliği sağlar	"	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			g. Milli ahlâkımız medeni esaslara ters düşmez	"	
			h. Türk milli eğitiminin önemi	"	
			i. Eğitim politikası	"	
			(1) Milli olmalı	"	
			(2) Çağdaş olmalı	"	
			j. Milli eğitim sisteminin gözeteceği esaslar	"	
			k. Eğitimde laiklik ilkesi	"	
			l. Eğitimde uygulanacak ilkeler	"	
			m. Milli kültür dinamik ve ileriye dönük olmalıdır	"	
			n. Atatürk'ün milli kültür konusundaki direktifleri	"	
			o. Milli kültürümüzün yaygınlaştırılması	"	
			— ATATÜRK İLKELERİ		
			7. Laiklik	III. Laiklik ve islâmlık	
			a. Din nedir ve diğer müesseselerle ilişkileri	"	
			b. Laikliğin gedel esasları ve temel amaçları	"	
			c. Atatürkçü düşüncede laiklik kavramı	"	
			d. Din istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşüncesi	"	
			e. Din ve vicdan hürriyeti	"	
			f. İslâm dini felsefesi içerisinde laikliğin yeri	"	
			g. Atatürk ve İslâm dini	"	
			h. Ülkemizdeki irtica hareketleri	"	
			ı. Cumhuriyet öncesi ve sonrası din ve devlet işleri	"	
			i. Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar	"	
			j. Atatürkçü düşünce sisteminde laikliğe yönelik iç ve dış tehdit	"	
Ortaokul	Resim - İş	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk'ün son günleri — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem e. Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi 10. Güzel Sanatlar a. Güzel sanatları geliştirme ideali b. Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü c. Sanat - kültür ilişkileri d. Toplumda sanatkârın yeri e. Güzel sanatların çeşitleri (1) Heykel sanatı (2) Müzik sanatı (3) Edebiyat sanatı (4) Resim sanatı f. Birbirimizi sevmekte sanatın rolü		— Önemli gün ve haftalarda ve hayali resim çalışmalarında yer verilecek. — Çeşitli teknik çalışmalar ile toplu çalışmalarda yapılan (Afiş) resimler içerisinde yer verilecek
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk son günleri — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Sanatseverliği — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem e. Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi		— Önemli gün ve haftalarda ve hayali resim çalışmalarında yer verilecek. — Kompozisyon çalışmaları içerisinde yer verilecek. — Çeşitli teknik çalışmalar ile toplu çalışmalarda yapılan (Afiş) resimler içerisinde yer verilecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	VIII. Atatürkçülük	Açıklamalar
			10. Güzen Sanatlar a. Güzel sanatları geliştirme ideali b. Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü c. Sanat - kültür ilişkileri d. Toplumda sanatkârın yeri e. Güzen sanatların çeşitleri (1) Heykel sanatı (2) Müzik sanatı (3) Edebiyat sanatı (4) Resim sanatı f. Birbirimizi sevmekte sanatın rolü		
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Son günleri — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Çok cepheliliği Sanatseverliği — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem e. Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi 10. Güzel Sanatlar a. Güzel sanatları geliştirme ideali b. Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü c. Sanat - kültür ilişkileri d. Toplumda sanatkârın yeri e. Güzel sanatların çeşitleri (1) Heykel sanatı (2) Müzik sanatı (3) Edebiyat sanatı (4) Resim sanatı f. Birbirimizi sevmekle sanatın rolü		— Önemli gün ve haftalar ile hayali resim çalışmaları içerisinde yer verilecektir. — Kompozisyon çalışmaları; Türk ressam, heykeltraş ve mimarların eserleri ve kişilikleri hakkında bilgi verilirken ele alınacak. — Çeşitli teknik çalışmalar ile toplu çalışmalarda yapılan (Afiş) resimler içerisinde yer verilecek.
"	Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk'ün sin günleri — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ (Atatürk'ün yönlendirici kişiliği) (Atatürk'ün metodlu çalışmasının başarısındaki rolü anlatılacak) — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR		— 6.5.1974 tarih ve 1788 sayılı Tebliğler Dergisinin 121-126 sayfaları arasında yer alan Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar ile ilgili esaslar çerçevesinde yapılacak faaliyetler içerisinde yeri geldikçe işlenecek.
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk'ün son günleri — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Rehberliği Atatürk'ün yönlendirici kişiliği Metodlu çalışması Atatürk'ün metodlu çalışmasının başarısındaki rolü anlatılacak		"
Kız Meslek Lisesi	Resim (Ortak Ders)	III	— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 8. Çağdaşlama ve Uygarlık a. Milli kültür c. Kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkartma ideali 9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür a. Milli kültürümüzün yaygınlaştırılması	— IV. Eski Türk Giysilerinden Modernizeler — V. Baskı Teknikleri ve Reklam resmi	— Okuma parçası şeklinde verilecek "

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			— ATATÜRK İLKELERİ 6. İmlâpçılık a. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar		
Teknik Lise	Teknik Resim	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 15. Sanatseverliği	— V. Teknik (Standart) Yazı Kavram ve ilkelerine uygunluk sağlayabilme	" "
Kız Meslek Lisesi	Yazı	I	— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık 1. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar	— II. Büyük ve Temel Harfler, Rakamlar, Noktalama işaretleri	
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 13. Atatürk'le ilgili anılar	— III. Sayfa kompozisyonları, Blok istifi	Okuma parçası şeklinde verilecek.
			— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılığı j. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar	—	Programın sonunda İşlenecek.
Kız Meslek Lisesi	Ev Yönetimi	I	— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 3. DAYANIŞMA a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi	— I. Kendimizi Tanıma Başkaları ile iyi İlişkiler Kurma, Kendimize Bakım, Davranışlarımıza (evde, okulda çevrede)	Okuma parçası şeklinde verilecek.
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 4. Yaratıcı zihniyeti	— I. Davranışlarımız	" " "
"	Giyim	II	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 4. Yaratıcı zihniyeti 15. Sanatseverliği	— I. Türk Bayrağı	Bu üniteden sonra okuma parçası şeklinde verilecek.
			— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık j. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar	— " " "	" " "
"	"	III	— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 4. Kadının Türk Toplumundaki yeri, Türk Kadın Hakları ve Aile hayatı a. Kadının toplumdaki yeri c. Çalışma hayatındaki yeri d. Sosyal hakları e. Siyasi hakları	— " " "	Programın başında okuma parçası şeklinde verilecek.
			— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık a. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar	—	" " "
Kız Meslek Lisesi	El Sanatları	II	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ 4. Yaratıcı zihniyeti — ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık j. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar		— Konferans şeklinde verilecek. — Programın başında İşlenecek.
"	"	III	— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik b. İnsan sevgisi c. Millet sevgisi d. Yurt sevgisi g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk		— Konferans şeklinde verilecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			h. Yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışma		
Meslek Lisesi	Dekoratif Sanatlar	II	— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık 1. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar	4. Temel çizimler (şema ve minyatür kalıp üzerine)	
Kız Meslek Lisesi	Nakış	II	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 4. Yaratıcı zihniyeti		" " "
Meslek Lisesi	Tekstil Teknolojisi	II	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 4. Yaratıcı zihniyeti		" " "
Meslek Lisesi	Plastik Figür	III	— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık c. Kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkartma ideali 9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür a. Milli kültürümüzün yaygınlaştırılması		Ev ödevi olarak hazırlanıp İşlenecek.
Kız Meslek Lisesi	Desen Çizme	III	— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık a. Milli kültür c. Kültürümüzü çağdaş ve uygarlık düzeyininü zerine çıkartma ideali 9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür a. Milli kültürümüzün yaygınlaştırılması		Her öğrencinin Türk desen ve motiflerinden oluşan bir albüm hazırlaması sağlanacak. Konu ile ilgili film gösterilecek ve geziler düzenlenecek.
"	İşletme Bilgisi	III	— ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLİ GÜÇ UNSURLARI B. Ekonomik Güç c. Türk ekonomisine katkıda bulunmak — T. C. ANAYASASI I. Anayasa Kavramı (Genel) III. Yeni Anayasamız A. Yeni Anayasamızın hazırlanmasını gerektiren sebepler	— VIII. İş Hukuku Hakkında Genel Bilgi	"IV. Bütçe Düzenlenmesi"nden sonra okuma parçası şeklinde verilecek.
Kız Meslek Lisesi	İşletme Bilgisi	III	C. Yeni Anayasamızın dayandığı temel görüş ve ilkeler (Anayasasının başlangıç kısmı) D. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 1. Anayasamızın genel esasları f. Yasama kavramı ve yargı yetkisinin Türk Milleti adına T. B. M. M. nce kullanılması (Md. 7) h. Yargı kavramı ve yargı yetkisinin Türk Milleti adına bağımsız mahkemelerce kullanılması (Md. 3) 1. Herkesin kamu önünde eşit olduğu (Md. 10) 3. Sosyal ve Ekonomik haklar ve ödevler b. Çalışmanın herkesin hakkı ve ödevi olduğu (Md. 49/1) d. Devletin sosyal ve ekonomik alanlardaki görevlerini ancak, mali kaynakların yeterliliği ölçüsünde yerine getirebileceği (Md.65) 4. Siyasi Haklar ve Ödevler b. Siyasi haklar ve ödevler (2) Kamu hizmeti, kamu görevlileri kavramı ve her Türk'ün kamu hizmetine girme hakkı olduğu (Md.70)	— VIII. İş Hukuku Hakkında Genel Bilgi " " "	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			(4) Vergi kavramı, verginin kalkınmanın temeli olduğu; herkesin kamu giderlerini karşılamak üzere, mali gücüne göre vergi ödemekle yükümlü bulunduğu (Md.73)	" " "	
			(5) Vatandaşların dilek ve şikâyetleri hakkında yetkili makamlara başvuru hakkına sahip olduğu (Md.74)		
			7. Milli Güvenlik Kurulu'nun kuruluşu ve görevleri (Md.18)	" " "	
Kız Meslek Lisesi (Kurs)	Giyim Süs Eşyaları Seçmeli Kursu	El Sanatları Ve Çiçek Bölümü	1. GÜZEL SANATLAR a. Güzel sanatları geliştirme ideali b. Milletlerin tanınmasında el sanatlarının rolü c. Sanat - kültür ilişkileri d. Birbirimizi sevmek ve güzel sanatların rolü		— Ev ödevi olarak hazırlanıp işlenecek.
			2. İNSAN SEVGİSİ VE EVRENSELLİK a. İnsanlık kavramı b. İnsan sevgisi c. Millet sevgisi d. Vatan sevgisi g. Kin ve nefret yerine, iyilik, güzellik ve doğruluk h. Yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmak		Konferans şeklinde işlenecek.
"	Giyim	Giyim Temel Kursu	1. KADININ TÜRK TOPLUMUNDAKİ YERİ, TÜRK KADIN HAKLARI VE AİLE HAYATI a. Türk kadınının tarihteki yeri b. Türk kadınının toplumdaki yeri c. Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri d. Türk kadınının sosyal hakları e. Türk kadınının siyasi hakları f. Cemiyetin esas unsuru aile g. Aile fertleri arasındaki dayanışmanın önemi h. Ailenin kutsallığı		— Programın başında işlenecek.
			2. ATATÜAK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık a. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar		— İkinci üniteden sonra işlenecek
Kız Meslek Lisesi (Kurs)	Ev Hizmetleri Seçmeli Kursu	Aile Ekonomisi Ve Beslenme Bölümü	— İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ İLE SORUMLULUKLARI a. Hak ve hürriyetin tanımı b. Hürriyetin çeşitli şekilleri — Kişi hürriyeti — Yerleşme ve seyahat hürriyeti — Haberleşme hürriyeti — Din ve vicdan hürriyeti — Bilim ve sanat hürriyeti — Öğrenim hürriyeti		— Programın başında işlenecek.
			2. DAYANIŞMA d. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi e. Milli birlik ve dayanışmanın önemi f. İyiliği sevme, kötülükten kaçınma g. Vicdani vazifeler	— 5. İşi Basitleştirme Prensipleri Planlı Çalışma Esasları	
İmam - Hatip Lisesi	Fıkıh	I	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI C. Askeri Güç b. Askerlik görevinin kutsallığı 2. Askerlik görevinin kapsamı ve dini açıdan değerlendirilmesi	VI. Namazlar ve Kılınışı	25. inci Amaç içinde işlenecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
"	"	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 3. Dayanışma b. Milli birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi 4. Kadının Türk Toplumundaki Yeri, Türk Kadın Hakları ve Aile Hayatı f. Cemiyetin esas unsuru Aile	III. Sadaka	
"	"	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 7. Taassupsuzluk a. Taassup ve hürriyet b. Taassubun zararları 8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık d. Taklitçilikten kaçınma	VII. İçtihat ve Müçtehid	Okuma parçası şeklinde verilecek.
İmam-Hatip Lisesi	Arapça	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan Sevgisi ve Evrensellik b. İnsan sevgisi		
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar — T. C. ANAYASASI III. Yeni Anayasamız D. T. C. Anayasası 1. Anayasamızın Genel Esasları a. Devletin Şekli b. Cumhuriyetin nitelikleri		
İmam-Hatip Lisesi	Arapça	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK İLKELERİ 7. Laiklik g. Atatürk ve İslam Dini		
"	"	IV	— ATATÜRKÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRKÇÜ DÜÇÜNCE SİSTEMİ a. Atatürkçülüğün tanımı ve önemi		
"	Akaid Ve Kelâm	IV	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR Akılcılık ve bilime verilen önem b. Akılcılığın gerçekçilik ve yapıcılıkla ilişkisi	III. Allah'a İman	8. inci amaç içinde işlenecek.
"	Dinler Tarihi	IV	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan Hak ve Hürriyetleri ile Sorumlulukları	V. İlâhi Dinler	33. üncü amaç içinde işlenecek.
			b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (4) Din ve vicdan hürriyeti	II. DininK aynağı	
			2. İnsan Sevgisi ve Evrensellik e. Diğer milletlerin din, örf ve âdetlerine saygı	V. Semavi Dinler	
			— ATATÜRK İLKELERİ 7. Laiklik a. Din nedir ve diğer müesseselerle ilişkileri g. Atatürk ve İslâm dini	I. Dinler Tarihine Giriş	— Okuma parçası şeklinde verilecek.
			j. Atatürkçü düşünce sisteminde laikliğe yönelik iç ve dış tehdit	VI. Misyonerlik Faaliyetleri ve Bazı Yıkıcı Dini Cereyanlar	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
Ticaret Liseleri	Turizm	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 13. Atatürk ile ilgili anılar	— I/B. Turizm İlmine Giriş	Okuma parçası şeklinde verilecek
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 4. Atatürk'ün yaratıcı zihniyeti 19. Atatürk'ün metodlu çalışması,	" " "	(4) " " "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik f. Sürekli barış için milletlerarası tedbirler 6. Barışçılık a. "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" prensibi 7. Taassupsuzluk a. Taassup ve hürriyet 8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık a. Milli kültür	— IV/B. Turizm Talebi	(2/f, 6/a) " " "
			— ATATÜRK İLKELERİ 3. Milliyetçilik d. Atatürk milliyetçiliğinde milli birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar (5) Türklük şuuru (6) Manevi değerler	— I/B. Turizm İlmine Giriş	
"	Daktilo	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Atatürk'ün fikir hayatı 13. Atatürk'le ilgili anılar	— 19. Klavyenin gözden geçirilmesi, alfabe ve yüksek sürat cümleleri ile çalışmalar	Örnek metin üzerinde yazma çalışmaları yapılacak
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 6. Barışçılık a. "Yurtta Sulh Cihanda Sulh" prensibi	— 23. Müddetli Sürat Artırma ve Temiz Yazı Çalışmaları	" " "
			9. Milli Tarih - Milli Ahlâk - Milli Eğitim - Milli Kültür c. Eğitimde uygulanacak ilkeler (5) Laiklik ilkesi 11. Türk Dili ve Edebiyatı a. Türkçenin, yaşayan, canlı, tabii ve zengin olma özelliği	— 23. Müddetli Sürat Artırma ve Temiz Yazı Çalışmaları	Örnek metin üzerinde yazma çalışmaları yapılacak
Ticaret Liseleri	Daktilo	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Atatürk'ün fikir hayatı 10. Atatürk'ün eserleri 13. Atatürk'le ilgili anılar	— 2. Müddetli Sürat Artırma ve Temiz Yazı Çalışmaları	" " "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ b. Atatürkçülüğün nitelikleri (1) Atatürkçülük bir bütündür	— 7. Manüskriler	" " "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 11. Türk Dili ve Edebiyatı a. Türkçenin, yaşayan, canlı, tabii ve zengin olma özelliği	— 17. Sürat Artırma ve Temiz Yazı Çalışmaları	" " "
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 10. Eserleri 13. Atatürk'le ilgili anılar	— 2. Müddetli Sürat Artırma ve Temiz Yazı Çalışmaları	" " "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 9. Milli Tarih, Milli Ahlâk - Milli Eğitim, Milli Kültür f. Eğitimde uygulanacak ilkeler (5) Laiklik ilkesi 11. Türk Dili ve Edebiyatı a. Türkçenin, yaşayan, canlı, tabii ve zengin olma özelliği	— 5. Manüskrilerle Çalışma	" " "
Ticaret Liseleri	Daktilo	III	— TEHDİT 1. Tehdidi meydana getiren sebepler b. Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı Türkiye'nin	— 5. Manüskrilerle Çalışma	Örnek metin üzerinde yazma çalışmaları yapılacak

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			(3) Gelişmekte olan ekonomik gücü		
"	Pazarlama	I	— İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ İLE SORUMLULUKLARI	— I/F Pazarlama	
			c. Vatandaşlık görevi		
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ	" " "	
			4. Yaratıcı zihniyeti	" " "	
			— Pazarlamanın ekonomik ve teknik açıdan önemi		
"	Hukuk	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI	— I. Hukuk Hakkında Genel Bilgiler	
			6. Atatürk'ün fikir hayatı		
			10. Atatürk'ün eserleri		
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	— I/F 2=Temel Haklar ve Ödevler	(1/b1) Okuma parçası şeklinde verilecek
			1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları		
			b. Hürriyetin çeşitli şekilleri		
			(1) Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı		
			e. Vatandaşlık görevleri		
			(1) Seçme ve Seçilme		
			(2) Vergi verme		
			(3) Askerlik yapma		
			(4) Kanunlara saygı ve kurallara uyma		
			2. İnsan sevgisi ve evrensellik		
			f. Sürekli barış ve milletlerarası tedbirler		
			g. Milli Tarih, Milli Ahlâk - Milli Eğitim, Milli Kültür		
			1. Eğitimde uygulanacak ilkeler		
			(5) Eğitimde laiklik ilkesi		
			— T. C. ANAYASASI	— I/F. Anayasa	(2/f ve g) Okuma parçası şeklinde verilecek
			1. Anayasa kavramı		
			3. Yeni Anayasamız		
			A. Yeni Anayasamızın hazırlanmasını gerektiren sebepler		
			5. Cumhurbaşkanının görevleri		
			b. Cumhurbaşkanı, başbakan, bakanların seçilmesi ve atanmaları		
"	Hukuk	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI	— I/A. Ticaret Hukuku Kavramı	"Hürriyet herşeyi yapmak değildir; hürriyetin de bir sınırı vardır" sözü üzerinde münazara düzenlenecektir
			6. Atatürk'ün fikir hayatı		
			10. Atatürk'ün eserleri		
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	" " "	
			1. İnsan Hak ve Hürriyetleri ile Sorumlulukları		
			b. Hürriyetin çeşitli şekilleri		
			(1) Kişi hürriyeti, önemi ve kutsallığı		
"	Ekonomi	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI	— IV/D. Karma Ekonomi Düzeni	
			6. Atatürk'ün fikir hayatı		
			10. Eserleri		
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ	" " "	
			19. Metodlu Çalışması		
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	— VI/D. İlerlemiş Cemiyetler	
			9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür		
			1. Eğitimde uygulanacak ilkeler		
			(4) Devletçilik		
			— ATATÜRK İLKELERİ	— I/C. Ekonomik Kanunlar	
			3. Milliyetçilik		
			c. Milli birlik ve beraberliğin anlamı ve önemi		

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			(5) Ekonomik ve teknolojik gücün milli birlik ve beraberliğin gelişmesine katkısı 5. Devletçilik a. Devletin tanımı ve çeşitli modelleri		
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 10. Eserleri	— V/C Türkiye'de Ziraat Zirai Ürünlerin Satışı ve Bunlarla İlgili Problemler Ziraatin Çözüm Bekleyen Problemleri, Ziraat Kredisi, Toprak Reformu	
			— ATATÜRK'CÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNİN DİĞER DÜŞÜNCE SİSTEMLERİYLE MUKAYESESİ 1. Sistemlerin bakış açısı a. Atatürkçü Düşünce sisteminin bakış açısı	— I/C Türkiye'de Milli Gelir	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR f. Sürekli barış için milletlerarası tedbirler	— VII/G: Bugünkü Ekonomik Anlaşmalar ve Uluslararası Ekonomik Teşekküller	Okuma parçası şeklinde verilecek
			— TEHDİT 1. Tehdidi meydana getiren sebepler b. Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı (3) Gelişmekte olan ekonomik gücü	— VII/C. Dış Ticaret Politikası ve Vasıfları	
			B. Dış Tehdit 1. Dış Tehdit unsurlarının amaç ve hedefleri a. Türkiye'nin büyük bir jeopolitik öneme haiz olduğu ve bu durumun ülkemiz üzerinde emelleri bulunan dış unsurlar için, tarihin hemen her döneminde cazip bir hedef haline getirildiği	— VII/C. Dış Ticaret Politikası ve Vasıfları	
"	Muhasebe	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem g. Akılcılığın temeli bilim ve teknoloji	— III: 2. Sermaye Şirketleri	
"	Muhasebe Dalı	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Atatürk'ün fikir hayatı	— I. Sanayi İşletmeleri	
"	Kooperatifcilik Dalı	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Atatürk'ün fikir hayatı 10. Atatürk'ün eserleri	— I/F. Kooperatifçiliğin Doğuşu ve Gelişmesindeki Sosyal, Ekonomik Nedenler (Gelişmiş ve az gelişmiş ülkelerde)	
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 19. Metodlu çalışması	— I/G. Kooperatifçiliğin toplum kalkınmasındaki rolü	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 3. Dayanışma a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi	" " "	
"	Bankacılık Dalı	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem g. Akılcılığın temeli bilim ve teknoloji	— II. A. Kredi - Senetleri	
Ticaret Liseleri	Sekreterlik Dalı	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Atatürk'ün fikir hayatı 10. Atatürk'ün eserleri	— II/A. Beşeri Münasebetler	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşlenecek Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			— ATATRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 19. Metodlu çalışması	— II/C. Daktilo Yazma İle İlgili Beceriler	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 11. Türk Dili ve Edebiyatı a. Türkçenin yaşayan, canlı, tabiî ve zengin olma özelliği	— I. Mektuplar Hakkında Genel Bilgi	
"	Turizm Dalı	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem g. Akılcılığın temeli bilim ve teknoloji	— IV. Turizm İşletmelerinin Kuruluş ve İşleyişleriyle İlgili Bilgiler	
			— ATATÜRK İLKELERİ 3. Milliyetçilik d. Atatürk milliyetçiliğinde millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar (5) Türklük şuuru	— II. Ülkemizin Turizm Potansiyeli	Okuma parçası şeklinde verilecek
Sekreterlik Meslek Liseleri	İş Yazıları	I	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan Hak ve Hürriyetleri ile Sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (2) Haberleşme hürriyeti 9. Millî Tarih - Millî Ahlâk - Millî Eğitim - Millî Kültür j. Millî Eğitim sisteminin gözeteceği esaslar (8) Eğitim ve öğretimde disiplin ilkesi	— I/B. Fikirlere Gereken Ağırlığı Vermek ve Fikirlerin Düzenlenmesi	Konuyla ilgili metinler üzerinde durulacak
"	"	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan Hak ve Hürriyetleri ile Sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (2) Haberleşme hürriyeti 9. Millî Tarih, Millî Ahlâk, Millî Eğitim, Millî Kültür j. Millî Eğitim Sisteminin gözeteceği esaslar (8) Eğitim ve öğretimde disiplin ilkesi 11. Türk Dili ve Edebiyatı b. Millî kültürün korunmasında dilin önemi	— I. İş Raporları	Okuma parçası şeklinde verilecek
			— T. C. ANAYASASI 4. Siyasi Hak ve Ödevler b. Siyasi Hak ve Ödevler	— II. Resmi Yazılar	" " "
			(5) Vatandaşların dilek ve şikâyetleri hakkında yetkili makamlara başvurma hakkına sahip olduğu (Any. Mad. 74)	— IV. Dosyalama	" " "
Sekreterlik Meslek Liseleri	Daktilo	II	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 5. Sabır ve disiplin anlayışı 19. Metodlu çalışması	— I. Düz Yazılar Hız ve Doğruluk Çalışmaları	Okuma parçası şeklinde verilecek
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNİN DİĞER DÜŞÜNCE SİSTEMLERİ İLE MUKAYESESİ 1. Sistemlerin Bakış Açısı a. Atatürkçü düşüncede sisteminin bakış açısı	2. İş Yazıları	" "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 3. Dayanışma d. Vicdani vazifeler	8. Hukuki ve Tıbbi Yazılar	" "

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık a. Milli kültür 9. Milli Tarih - Milli Ahlâk - Milli Eğitim - Milli Kültür j. Milli eğitim sisteminin gözeteceği esaslar (8) Eğitim ve öğretimde disiplin ilkesi l. Eğitimde uygulanacak ilkeler (2) Milliyetçilik 11. Türk Dili ve Edebiyatı b. Milli kültürün korunmasında dilin önemi		
			— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık i. Atatürkçü düşünce sisteminde inkılâpçılığa yönelik iç ve dış tehdit	9. Manüskriler	" "
			— T. C. ANAYASASI 11. Yeni Anayasamız 1. T. C. Anayasası b. Siyasi haklar ve ödevler (5) Vatandaşların dilek ve şikâyetleri hakkında yetkili makamlara başvurma hakkına sahip olduğu (Md. 74)	8. Hukuki ve Tıbbi Yazılar	" "
			— TEHDİT 2. Anarşi ve Terör c. Anarşi ve Terörle Mücadelede kişilere düşen görevler (1) Milli hedefler doğrultusunda bilinçli olma yolunda çaba harcamak	8. Hukuki ve Tıbbi Yazılar	Okuma parçası şeklinde verilecek
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ a. Sabır ve disiplin anlayışı b. Metodlu çalışma	— 1. Düz Yazılar	" "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık a. Milli kültür 11. Türk Dili ve Edebiyatı b. Milli kültürün korunmasında dilin önemi	— 1/4 Hukuk ve Tıp Alanı ile İlgili Yazılar	" "
			— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık i. Atatürkçü düşünce sisteminde inkılâpçılığa yönelik iç ve dış tehdit	" " "	" "
			— TEHDİT 2. Anarşi ve Terör c. Anarşi ve terörle mücadelede kişilere düşen görevler	" " "	" "
Sekreterlik Meslek Liseleri	Stenografi	III	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 5. Sabır ve disiplin anlayışı 19. Metodlu çalışması	5. Mektup ve Metinleri Steno ile Yazma	Okuma parçası şeklinde verilecek
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNİN DİĞER DÜŞÜNCE SİSTEMLERİ İLE MUKAYESESİ 1. Sistemlerin bakış açısı	— 7. Düzgün Yazı (Kelimeleri kurala uygun ve güzel yazma) Çalışmaları	" "
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve bilime verilen önem h. "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" prensibi 8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık a. Milli kültür	— 8. Çevirme Çalışmaları (okuyarak yazarak)	" "

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			9. Millî Tarih, Millî Ahlâk, Millî Eğitim, Millî Kültür I. Eğitimde uygulanacak ilkeler (2) Milliyetçilik 11. Türk Dili ve Edebiyatı b. Millî kültürün korunmasında dilin önemi		
			— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık I. Atatürkçü düşünce sisteminde inkılâpçılığa yönelik iç ve dış tehdit	" " "	" "
			— T. C. ANAYASASI III. Yeni Anayasamız D. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası b. Siyasi Haklar ve Ödevler (9) Vatandaşların dilek ve şikâyetleri hakkında yetkili makamlara başvurma hakkına sahip olduğu	" " "	" "
Sekreterlik Meslek Liseleri	İş Pisikolojisi	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan Hak ve Hürriyetleri ile Sorumlulukları c. Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı	— VIII/A. Karşısındakini Düşünmeye Dayalı Davranışlar	
			2. İnsan Sevgisi ve Evrensellik b. İnsan sevgisi c. Millet sevgisi	— IV/A. Başkaları ile İyi Geçinme ve Sosyal Verimlilik	
			3. Dayanışma d. Vicdani vazifeler	— VIII/Ç. Kişiler - Gruplar Uluslararası İlişkiler	
			4. Kadının Türk Toplumundaki Yeri, Türk Kadın Hakları ve Aile Hayatı a. Kadının toplumdaki yeri	— II/A. Psikolojik Yönden İnsanın İş Hayatındaki Yeri ve Önemi	
			7. Taassupsuzluk a. Taasup ve Hürriyet	— II/B. Grup - Kişi İlişkileri	
"	İşletme Bilgisi	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 4. Türk Kadınının Toplumdaki Yeri, Türk Kadın Hakları ve Aile Hayatı a. Kadının toplumdaki yeri	— I/Ç. Yönetici Kavramı ve Yöneticinin Nitelikleri	
			9. Millî Tarih, Millî Ahlâk, Millî Eğitim, Millî Kültür 1. Eğitimde uygulanacak ilkeler 2. Milliyetçilik	— II/B. Kamu İşletmeleri	
"	Büro Makinaları	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 5. Akılcılık ve Bilime Verilen önem f. Bilim ve teknoloji uygularken göz önünde bulundurulacak esaslar	— III. Çoğaltma Makinaları	
Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri	Kat Hizmetleri	I	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik ve doğruluk	— Ç. Personelin Kıyafeti, Temizliği, Davranışı Davranış ve Görevleri	
"	Hukuk	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNİN DİĞER DÜŞÜNCE SİSTEMLERİYLE MUKAYESESİ 1. Sistemlerin bakış açısı a. Atatürkçü düşünce sisteminin bakış açısı	— I. Genel Hukuk Bilgisi — B. Sosyal Hayatı Düzenleyen Kurallar	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan Hak ve Hürriyetleri ile Sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (10) Mülkiyet hakkı c. Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı	— A. Hukukun Tanımı	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür 1. Eğitimde uygulanacak ilkeler (4) Devletçilik 11. Türk Dili ve Edebiyatı b. Milli kültürün korunmasında dilin önemi 5. Devletçilik f. Atatürkçü düşünce sisteminde devletin başlıca vazifesi		
			— T. C. ANAYASASI 1. Anayasa kavramı 3. Yeni Anayasamız A. Yeni Anayasamızın hazırlanmasını gerektiren sebepler	— A. Hukukun tanımı	
Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri	Turizm	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 13. Atatürk ile ilgili anılar	-- A. Türk Ekonomisinin Yapısı ve Türk Turizminin Bir Gelişme Faktörü Olarak Türk Ekonomisindeki Yeri	
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 19. Metodlu çalışması	" " "	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık a. Milli kültür 9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür i. Eğitim politikası (1) Milli olmalı (2) Çağdaş olmalı 1. Eğitimde uygulanacak ilkeler (4) Devletçilik 11. Türk Dili ve Edebiyatı b. Milli kültürün korunmasında dilin önemi	— B. Turizmin Fonksiyonları	
			— ATATÜRK İLKELERİ 1. Genel Bilgiler d. Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı temel esaslar (2) Vatan ve Millet sevgisi 3. Milliyetçilik b. Atatürk milliyetçiliğinin tarifi ve nitelikleri 5. Devletçilik f. Atatürkçü düşünce sisteminde devletin başlıca vazifeleri	— C. Turizm Piyasası	
			— TEHDİT 1. Tediti meydana getiren sebepler b. Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı (1) Zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip olması	— D. Turizmde Propaganda	
			2. Anarşi ve Terör c. Anarşi ve terörle mücadelede kişilere düşen görevler	— D. Turizmde Propoganda	
"	İş Pisikolojisi	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan Hak ve Hürriyetleri ile Sorumlulukları c. Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı 2. İnsan Sevgisi ve Evrensellik g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik, doğruluk	— II. Kişilik (Şahsiyet)	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			11. Türk Dili ve Edebiyatı b. Millî kültürün korunmasında dilin önemi		
			— ATATÜRK İLKELERİ 1. Genel Bilgiler l. Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı temel esaslar (2) Vatan ve millet sevgisi 5. Devletçilik f. Atatürkçü düşünce sisteminde devletin başlıca vazifeleri	— III. Müşteri Tipleri — VI. Görgü Kuralları — IV. İş Arayan Elemanın Davranışları	
Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri	Yemek Pişirme	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 8. Çağdaşlaşma ve Uygarlık a. Millî kültür	— H. Özel Türk Yemeklerinden Örnekler ve Uygulaması	
"	Tesis ve Aletlerin Bakım ve Onarımı	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan Hak ve Hürriyetleri ile Sorumlulukları b. Hürriyetin çeşitli şekilleri (10) Mülkiyet hakkı	— F. Bakım ve Onarım	Okuma parçası şeklinde verilecek
Lise	Türk Dili ve Edebiyatı	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk'ün son günleri		— Konu ile ilgili yazı şiir, konferans vb. kaynaklardan yararlanılacak ve Atatürk'ün etkin kişiliği üzerinde durulacak.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Vatanseverliği İleri görüşlülüğü		— Vecizelerden yararlanılarak sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmaları yaptırılacak.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik b. İnsan sevgisi c. Millet sevgisi g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik, doğruluk h. Yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmak 3. Dayanışma a. Dayanışmanın toplum hayatındaki yeri b. Dayanışmanın millî birlik ve beraberlik yönünden önemi 4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı a. Kadının toplumdaki yeri b. Türk kadının tarihteki yeri 7. Taassupsuzluk d. Cehaletten kaçınma 8. Çağdaşlaşma ve uygarlık d. Taklitçilikten kaçınma 9. Millî Tarih, Millî Ahlâk, Millî Eğitim, Millî Kültür f. Millî ahlâka uygun hareket millî birliği sağlar	"	— Ev ödevi olarak verilecek. Tarihte iz bırakmış Türk kadınlarından örnekler verilerek işlenecek. Konu ile ilgili metinlerle ilişki kurularak işlenecek. "Yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmak" okuma parçası şeklinde verilecek. "
			— ATATÜRK İLKELERİ c. Atatürk ilkelerinin ortak özellikleri 2. Cumhuriyetçilik b. Atatürkçü düşünce sisteminde Cumhuriyetçilik kavramı 6. İnkılâpçılık f. Türk inkılâbı ve sonuçları		— Atatürk'ün gençliğe hitabesi çok yönlü olarak işlenecek. İlkelerin ortak özellikleri konusunda, yazılı anlatım çalışmaları yaptırılacak. Cumhuriyetçiliğin önemi vurgulanacaktır.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk'ün son günleri		— Konu ile ilgili yazı, şiir, konferans vb. kaynaklardan yararlanılacak ve Atatürk'ün etkin kişiliği üzerinde durulacak.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Vatanseverliği Gurura ve ümitsizliğe yer vermemesi		— Vecizelerden yararlanılacak sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmaları yaptırılacak. Ayrıca ev ödevi olarak verilecek
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 1. İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları c. Kişisel hürriyetin önemi ve kutsallığı 2. İnsan sevgisi ve evrensellik a. İnsanlık kavramı b. İnsan sevgisi c. Millet sevgisi d. Yurt sevgisi g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik, doğruluk h. Yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmak 3. Dayanışma a. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi b. Dayanışmanın milli birlik ve beraberlik yönünden önemi 4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı a. Kadının toplumdaki yeri b. Türk kadının tarihteki yeri 6. Barışçılık c. Barışta eğitimin rolü 7. Taassupsuzluk d. Cehaletten kaçınma 8. Çağdaşlaşma ve uygarlık c. Kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkartma ideali d. Taklitçilikten kaçınma 9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür e. Ahlâkın kaynağı millettir f. Milli ahlâka uygun hareket milli birliği sağlar 11. Türk dili ve edebiyatı a. Türkçenin yaşayan, canlı, tabii ve zengin olma özelliği 13. Türk tiyatrosu ve sahne oyunları Geleneksel temaşa sanatlarımızın tanıtılması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi	"	— Konularla ilgili okuma parçalarına yer verilecek. İlgili konularla ilişki kurularak işlenecek. Tarihte iz bırakmış Türk kadınlarından örnekler verilecek. Ev ödevi olarak verilecek. Yazılı ve sözlü kompozisyon çalışmaları yaptırılacak. Münazara çalışmaları yaptırılacak. Geleneksel temaşa sanatlarının uygulamalı olarak tanıtılması yapılacak. "
			— ATATÜRK İLKELERİ b. Atatürk ilkelerinin amacı c. Atatürk ilkelerinin ortak özellikleri 1. Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğmuştur 2. Sözlük anlamında kalmamış, uygulamaya da yansımıştır 3. Bir bütünü oluşturan ögelerdir. 2. Cumhuriyetçilik b. Atatürkçü düşünce sisteminde cumhuriyetçilik kavramı 6. İnkılâpçılık f. Türk inkılâbı ve sonuçları g. İnkılâbın dinamik etkinliğinin sağlanması ve geliştirilmesi için Türk toplumuna düşen görevler		— Konularla ilgili okuma parçalarına yer verilecek ve konularla ilişki kurularak işlenecek. Sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmaları ile "Cumhuriyetçilik" kavramı işlenecek. Anayasa ile bağlantı kurulacak, konuyla ilgili ev ödevi verilecek. 10. Yıl Nutku ile Gençliğe Hitabe karşılaştırılacak. Laiklik konusu örnek metinlerle işlenecek. Atatürk ilkelerine sahip

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			ı. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar 7. Laiklik i. Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar j. Atatürkçü düşünce sisteminde laikliğe yönelik iç ve dış tehdit 8. Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak		çıkma konusu sınıf içi tartışmalarla işlenecek.
			— TEHDİT 2. Anarşi ve terör b. Terörün yayılma sebepleri		— Yeri geldikçe anlatılacak.
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI Atatürk'ün son günleri		— Konu ile ilgili yazı, şiir, konferans vb. kaynaklardan yararlanılarak işlenecek ve Atatürk'ün etkin kişiliği üzerinde durulacak.
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ Vatanseverliği Gurura ve ümitsizliğe yer vermemesi		— Vecizelerden yararlanılarak sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmaları yaptırılacak.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNİN GENEL TANIMI Atatürkçülüğün tanımı ve önemi		— Çeşitli yazılı kaynaklardan faydalanılarak işlenecek.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik a. İnsanlık kavramı b. İnsan sevgisi c. Millet sevgisi g. Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik, doğruluk h. Yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmak 4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı b. Türk kadının tarihteki yeri 6. Barışçılık c. Barışta eğitimin rolü 7. Taassupsuzluk d. Cehâletten kaçınma 8. Çağdaşlaşma ve uygarlık c. Kültürümüzün çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkartma ideali d. Taklitçilikten kaçınma 9. Millî Tarih, Millî Ahlâk, Millî Eğitim, Millî Kültür f. Millî ahlâka uygun hareket millî birliği sağlar k. Eğitimde laiklik ilkesi 11. Türk dili ve edebiyatı a. Türkçenin, yaşayan, canlı, tabil ve zengin olma özelliği 13. Türk tiyatrosu ve sahne oyunları a. Geleneksel temaşa sanatlarımızın tanıtılması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi — ATATÜRK İLKELERİ b. Atatürk ilkelerinin amacı c. Atatürk ilkelerinin ortak özellikleri 1. Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğmuştur 2. Sözlük anlamında kalmamış, uygulamaya da yansımıştır 3. Bir bütünü oluşturan ögelerdir d. Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı temel esaslar		— Ev ödevi olarak verilecek. Konularla ilgili okuma parçalarına yer verilecek. Tarihte iz bırakmış Türk kadınlarından örnekler verilerek işlenecek. Barışın önemi konusunda münazara yaptırılacak. Taassupsuzluk konusu tartışma konusu olarak işlenecek. Yazılı ve sözlü kompozisyon çalışmalarına yer verilecek. cumhuriyet dönemi eğitimindeki gelişmeler üzerinde durulacak. Geleneksel temaşa sanatları uygulamalı olarak tanıtılacak. Türkçenin yaşayan ve canlı bir

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			1. Millî tarih bilinci 2. Vatan ve millet sevgisi 3. Millî dil 4. Bağımsızlık ve özgürlük 5. Egemenliğin millete ait olması 6. Millî kültürün geliştirilmesi esası 7. Çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarılması 8. Türk milliyetçiliğine inanmak 9. Millî birlik ve beraberlik		dil olma özelliği, konu ile ilgili bir metinle işlenecek.
Lise	Türk Dili ve Edebiyatı	III	2. Cumhuriyetçilik b. Atatürkçü düşünce sisteminde cumhuriyetçilik kavramı c. Türkiye Cumhuriyeti'nin genel yapısı d. Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri f. Cumhuriyetin emanet edildiği gençliğin ideal yapısı g. Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar 3. Milliyetçilik c. Millî birlik ve beraberliğin anlamı ve önemi 1. Sosyal gücün gelişmesine katkısı 2. Siyasî gücün gelişmesine katkısı 3. Askerî gücün gelişmesine katkısı 4. Kültürel gücün gelişmesine katkısı 5. Ekonomik ve teknolojik gücün gelişmesine katkısı d. Atatürk milliyetçiliğinde millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar 1. Millî eğitim 2. Millî kültür 3. Dil, tarih, kültür ve gaye birliği 4. Misak-ı millî 5. Türk'lük şuuru 6. Manevî değerler 6. İnkılâpçılık a. Atatürkçü düşüncede inkılâpçılık kavramı d. Türk inkılâbının başlangıç safhası f. Türk inkılâbı ve sonuçları g. İnkılâbın dinamik etkinliğinin sağlanması ve geliştirilmesi için Türk toplumuna düşen görevler ı. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar 7. Laiklik i. Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar j. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik yönelik iç ve dış tehdit 8. Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak		— Atatürk ilkeleri sınıf içi tartışma ve konferans şeklinde işlenecek. Seminer konusu olarak öğrenci gruplarına verilecek. Vecizeler ve atasözleri yardımıyla Cumhuriyetçilik ve milliyetçilik kavramları açıklanacak ve öğrencilere ev ödevi olarak verilecek. Millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar kaynak eserler yardımıyla işlenecek. Millî ve manevî değerlerimizi tanıtan ve önemini vurgulayan bir okuma parçası verilecek. Anayasamızda konu ile ilgili hükümler tanıtılacak. İnkılâpçılık ve laiklik konuları ilgili bir metinle işlenecek.
			— TEHDİT 2. Anarşi ve Terör b. Terörün yayılma sebepleri c. Anarşi ve terörle mücadelede kişilere düşen görevler (1) Millî birlik ve beraberliği tesis ve devam ettirici, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelmek (2) Millî hedefler doğrultusunda bilinçli olma yolunda çaba harcamak (3) Sağlıklı, faziletli ve cesur olmak (4) Millî bütünlüğü bozmaya yönelik her tür bölücü ve yıkıcı faaliyetleri kavrayabilecek ve bu faaliyetleri etkisiz kılabilecek bir fikri yapıya sahip olmak		— Anarşi ve terörün yayılma sebepleri ile bu konuda fertlere düşen görevler üzerinde durulacak. Vatan ve bayrak ile ilgili şiirler okunarak bu duygular güçlendirilecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			(5) Türk devletine, Türk toplumuna, Türk milli değer ve kültürüne bağlı olmak		
			(6) Cumhuriyet rejimine karşı inançlı ve sadık olmak		
			(7) Türk olmakla gurur duymak		
			(8) Vatan ve bayrak sevgisi ile dolu olmak		
			(9) Barışta ve savaşta iç ve dış düşmana karşı devamlı bir mücadeleyi sürdürebilecek uyanıklığa erişmek		
"	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI	III. Din ve ahlâk	Okuma parçası şeklinde verilecek
			6. Fikir hayatı	"	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	III. Din ve ahlâk	
			7. Taassupsuzluk	"	
			b. Devletin taassubu etkisiz hale getirmesi	"	
			c. Taassubun zararları	"	
			d. Cehaletten kaçınma	"	
			9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür	" "	
			f. Milli ahlâka uygun hareket milli birliği sağlar	" "	
"	"	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	I. İslâm güzel ahlâktır	
			7. Taassupsuzluk	"	
			d. Cehaletten kaçınma	IV. Kötülüklerden kaçınma ve kötülükleri önleme	Konu bir metinle verilecek.
			9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür	II. Milli birlik ve beraberlik III. Örf ve adet	
			e. Ahlâkın kaynağı millettir	"	Okuma parçası şeklinde verilecek.
			f. Milli Ahlâka uygun hareket milli birliği sağlar	"	
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ	IV. Türk - İslâm kültür ve uygarlığı	
			15. Sanatseverliği	"	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	VI. Ahlâki görevlerimiz	
			2. İnsan sevgisi ve evrensellik	"	
			e. Diğer milletlerin din, örf ve âdetlerine saygı	"	
			g. Kin ve nefret yerine, iyilik, güzellik ve doğruluk	"	
			7. Taassupsuzluk		
			d. Cehaletten kaçınma	"	
			9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür	VII. Adalet, ahlâk ve din	
			e. Ahlâkın kaynağı millettir	"	Okuma parçası şeklinde verilecek.
			f. Milli ahlâka uygun hareket milli birliği sağlar	"	
			h. Türk milli eğitiminin önemi	"	
			g. Milli ahlâkımız medeni esaslara ters düşmez		
			— ATATÜRK İLKELERİ	V. Atatürk ve dinimiz	
			7. Laiklik		
			a. Din nedir ve diğer müesseseler ile ilişkileri		
			b. Laikliğin genel esasları ve temel amaçları		
			c. Atatürkçü düşüncede laiklik kavramı		
			d. Dini istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşüncesi		
			f. İslâm dini felsefesi içerisinde laikliğin yeri		
			g. Atatürk ve İslâm dini		

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
Lise	Tarih	II	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 6. İleri görüşlülüğü	V. ÜNİTE : Osmanlı devleti	Okuma parçası şeklinde verilecek.
			12. Mantıklılığı	"	
			13. Çok cepheliliği		"
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik c. Millet sevgisi d. Yurt sevgisi 6. Barışçılık a. "Yurtta Sulh Cihanda Sulh" prensibi	V. ÜNİTE : Osmanlı devleti	"
			9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür c. Türk milletinin tarihteki yeri	I. ÜNİTE : Türklerin İslâmiyete girişleri ve ilk Türk - İslâm devletleri	
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 6. İleri görüşlülüğü 12. Mantıklılığı 13. Çok cepheliliği 15. Sanatseverliği	IV. ÜNİTE : XIX. yüzyıldan I. Dünya Savaşı sonuna kadar osmanlı imparatorluğu ve Avrupa	"
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik c. Millet sevgisi d. Yurt sevgisi	"	
			6. Barışçılık a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi	V. ÜNİTE : II. Dünya Savaşı	"
Lise	T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 6. Fikir hayatı 7. Askerlik hayatı 8. Siyasi hayatı 10. Eserleri 11. Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler	İKİNCİ BÖLÜM : Mustafa Kemal'in hayatı	
			— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 1. Vatanseverliği 2. İdealistliği 3. Hakikati arama gücü 4. Yaratıcı zihniyeti 6. İleri görüşlülüğü 12. Mantıklılığı 13. Çok cepheliliği 16. Yöneticiliği 18. Gurura ve ümitsizliğe yer vermemesi	"	
			— KENDİSİNDE "ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ"NİN OLUŞMASINA NEDEN OLAN ETKENLER a. Mevcut ortam 1. Padişah ve hükümetin durumu 2. Siyasi durum 3. Ekonomik durum 4. Sosyal ve kültürel durum 5. Askeri durum b. Bağımsızlık ihtiyacı	"	
"	"	II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 12. Atatürk'ün son günleri		Konu Kasım ayında işlenecek.
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik c. Millet sevgisi 3. Dayanışma b. Dayanışmanın milli birlik ve beraberlik yönünden önemi 6. Barışçılık a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi	ÜÇÜNCÜ BÖLÜM : Kurtuluş Savaşı	Okuma parçası şeklinde verilecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
Lise	"	III	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 12. Atatürk'ün son günleri	SEKİZİNCİ BÖLÜM : Atatürk'ün ölümü ve İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı seçilmesi	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ a. Atatürkçülüğün tanımı ve önemi b. Atatürkçülüğün nitelikleri 1. Atatürkçülük bir bütündür 2. Atatürkçülük yabancı siyasi akımlar ve ideolojilerle açıklanamaz	YEDİNCİ BÖLÜM : Atatürçülük, Türk İnkılâbının dayandığı ilkeler ve Türk İnkılâbının nitelikleri	
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik c. Millet sevgisi	"	— Okuma parçası şeklinde verilecek.
			f. Sürekli barış için milletler arası tedbirler	ALTINCI BÖLÜM : Türkiye Cumhuriyeti'nin dış siyaseti	
			4. Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları ve aile hayatı b. Türk kadının tarihteki yeri c. Türk kadının siyasi hakları	DÖRDÜNCÜ BÖLÜM : Cumhuriyet dönemi	
			6. Barışçılık a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi	"	
			8. Çağdaşlaşma ve uygarlık a. Millî kültür c. Kültürümüzü çağdaş ve uygarlık düzeyinin üzerine çıkartma ideali	YEDİNCİ BÖLÜM : Atatürkçülük, Türk İnkılâbının dayandığı ilkeler ve Türk İnkılâbının nitelikleri "	(8. Çağdaşlaşma ve uygarlık) IV. Cumhuriyet dönemi'nde işlenecek.
			9. Millî Tarih, Millî Ahlâk, Millî Eğitim, Millî Kültür a. Millî kültürün temelleri millî tarihtir	DÖRDÜNCÜ BÖLÜM : Cumhuriyet dönemi	
			b. Türk tarihinin zenginliği c. Türk milletinin tarihteki yeri d. Medeni ve birleştirici tarih görüşü i. Eğitim politikası (1) Millî olmalı (2) Çağdaş olmalı	"	"Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü" okuma parçası şeklinde verilecek.
			j. Millî eğitim sisteminin gözeteceği esaslar	"	
			k. Eğitimde laiklik ilkesi	"	
			l. Eğitimde uygulanacak ilkeler (1) Cumhuriyetçilik (2) Milliyetçilik (3) Halkçılık (4) Devletçilik (5) Laiklik (6) İnkılâpçılık m. Millî kültür dinamik ve ileriye dönüm olmalıdır n. Atatürk'ün millî kültür konusundaki direktifleri o. Millî kültürümüzün yaygınlaştırılması	"	
			10. Güzel sanatlar a. Güzel sanatları geliştirme ideali b. Milletlerin tanınmasında güzel sanatların r ü	"	
			— ATATÜRK İLKELERİ 1. Genel bilgiler a. Atatürk ilkelerinin oluştuğu ortam (1) Osmanlı devletindeki idare şekli (2) Millî mücadele sonunda ortaya çıkan yeni bir idare şekli anlayışı b. Atatürk ilkelerinin amacı c. Atatürk ilkelerinin ortak özellikleri (1) Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğmuştur	YEDİNCİ BÖLÜM : Atatürkçülük, Türk İnkılâbının dayandığı ilkeler ve Türk İnkılâbının nitelikleri	"3/c ve d; 5/a" okuma parçası şeklinde verilecek.

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			(2) Sözlük anlamında kalmamış, uygulamaya da yansımıştır	"	"
			(3) Bir bütünü oluşturan öğelerdir		
			d. Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı temel esaslar (1) Milli tarih bilinci (2) Vatan ve millet sevgisi (3) Milli dil (4) Bağımsızlık ve özgürlük (5) Egemenliğin millete ait olması (6) Milli kültürün geliştirilmesi esası (7) Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarılma (8) Türk milliyetçiliğine inanmak ve güvenmek (9) Milli birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü	YEDİNCİ BÖLÜM : Atatürkçülük, Türk İnkılâbının dayandığı ilkeler ve Türk İnkılâbının nitelikleri	3/c ve d; 5/a okuma parçası şeklinde verilecek.
			2. Cumhuriyetçilik a. Genel tanımı b. Atatürkçü düşünce sisteminde cumhuriyetçilik kavramı	"	"
			c. Türkiye Cumhuriyeti'nin genel yapısı d. Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri e. Cumhuriyeti yıkmayı amaçlayan olaylar ve arkasındaki gerçekler f. Cumhuriyetin emanet edildiği gençliğin ideal yapısı g. Cumhuriyetin Türk toplumuna sağladığı faydalar		
			h. Atatürkçü düşünce sisteminde cumhuriyetçiliğe yönelik iç ve dış tehdit	"	"
			3. Milliyetçilik a. Atatürkçü düşünce sisteminde milliyetçilik kavramı b. Atatürk milliyetçiliğinin tarifi ve nitelikleri c. Milli birlik ve beraberliğin anlamı ve önemi (1) Sosyal gücün gelişmesine katkısı (2) Siyasi gücün gelişmesine katkısı (3) Askeri gücün gelişmesine katkısı (4) Kültürel gücün gelişmesine katkısı (5) Ekonomik ve teknolojik gücün gelişmesine katkısı	"	"
			d. Atatürk milliyetçiliğinde milli birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar (1) Milli eğitim (2) Milli kültür (3) Dil, tarih, kültür ve gaye birliği	"	"
			(4) Misak-ı milli (5) Türklük şuuru (6) Manevi değerler e. Milliyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar f. Atatürkçü düşünce sisteminde milliyetçiliğe yönelik iç ve dış tehdit		
			4. Halkçılık a. Atatürkçü düşüncede halkçılık kavramı b. Halkçılığı esas alan diğer sistemler ile farkı c. Milli egemenliğin dayanağı olarak halkçılık d. Halkçılığı istismar eden odaklar e. Halkçılık ilkesinin gerektirdiği ekonomik vazifeler f. Halkçılığın Türk toplumuna sağladığı faydalar g. Atatürkçü düşünce sistemi içinde halkçılığa yönelik iç ve dış tehdit	"	"

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			5. Devletçilik	"	"
			a. Devletin tanımı ve çeşitli modelleri		
			b. Devlet ve hükümet kavramı		
			c. Atatürkçü düşünce sisteminde devletçiliğin tanımı		
			d. Atatürkçü düşünce sisteminde devlet ve hükümet kavramları		
			e. Atatürkçü düşünce sisteminde devlet ve fert ilişkileri		
			f. Atatürkçü düşünce sisteminde devletin başlıca vazifesi		
			g. Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar		
			h. Atatürkçü düşünce sisteminde devletçiliğe yönelik iç ve dış tehdit		
			6. İnkılâpçılık	"	"
			a. Atatürkçü düşüncede inkılâpçılık kavramı		
			b. Atatürk'ün inkılâp anlayışı		
			c. Türk inkılâbını hazırlayan nedenler		
			d. Türk inkılâbının başlangıç safhası		
			e. Türk inkılâbının uygulama dönemi		
			f. Türk inkılâbı ve sonuçları		
			g. İnkılâbın dinamik etkinliğinin sağlanması ve geliştirilmesi için Türk toplumuna düşen görevler		
			h. İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar		
			i. Atatürkçü düşünce sisteminde inkılâpçılığa yönelik iç ve dış tehdit		
			7. Laiklik	"	"
			a. Din nedir ve diğer müesseseler ile ilişkileri		
			b. Laikliğin genel esasları ve temel amaçları		
			c. Atatürkçü düşüncede laiklik kavramı		
			d. Dini istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşüncesi		
			e. Atatürk ve İslâm dini		
			f. Ülkemizde irtica hareketleri		
			g. Cumhuriyet öncesi ve sonrası din ve devlet işleri		
			h. Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar		
			ı. Atatürkçü düşünce sisteminde laikliğe yönelik iç ve dış tehdit		
			8. Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak	"	"
			9. Atatürk ilkeleri ve bugünkü gerçekler	"	"
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI	"	"
			A. Siyasi güç	"	"
			B. Ekonomik güç	"	"
			C. Askeri güç	"	"
			— TEHDİT		
			1. Tehdidi meydana getiren sebepler	"	"
			a. Türkiye'nin jeopolitik önemi		
			b. Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı	"	"
Lise	Sanat Tarihi	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	3. Eski Ön Asya sanatları (Anadolu)	
			a. Millî Tarih, Millî Ahlâk, Millî Eğitim, Millî Kültür		
			b. Türk tarihinin zenginliği		
"	"	III	— ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ	3. İslâm Türk sanatı	
			15. Sanatseverliği		
			— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR	4. Tanzimattan bugüne kadar Türk sanatı	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			9. Milli Tarih, Milli Ahlâk, Milli Eğitim, Milli Kültür b. Türk tarihinin zenginliği		
			10. Güzel sanatlar b. Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü		"10/b" okuma parçası şeklinde verilecek.
			— TEHDİT 2. Anarşi ve terör c. Anarşi ve terörle mücadelede kişilere düşen görevler	"	" Tarihi eserlerin korunmasında kaçakçılığa yer verilecek.
Lise	Coğrafya	I	— TEHDİT a. Türkiye'nin jeopolitik önemi (1) Jeopolitik konumun ilk ve en önemli öğe olması (2) Stratejik bakımından dünyanın kritik bir bölgesinde bulunması (3) Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi (4) Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması (5) Akdeniz, Ortadoğu ve Avrupa uygarlıklarının kesiştiği yerde olması (6) Petrol kaynaklarına yakın olması (7) Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması	I. ÜNİTE: Yer yuvarlağı ve evren III. ÜNİTE: Karalar ve denizler "	
		II	— Yurt sevgisi		Okuma parçası şeklinde verilecek.
"	"	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR Yurt sevgisi Barışçılık a. "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi Sürekli barış için milletlerarası tedbirler	I. BÖLÜM: GİRİŞ: Türkiye'nin ekonomik coğrafyasını etkileyen şartlar II. BÖLÜM: ÜLKELER II. BÖLÜM: III. ÜNİTE: Milletlerarası kuruluşlar ve Türkiye	Okuma parçası şeklinde verilecek. "
			— TEHDİT b. Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı c. Anarşi ve terörle mücadelede kişilere düşen görevler	I. BÖLÜM: V. ÜNİTE: Türkiye'de endüstri I. BÖLÜM: VIII. ÜNİTE: Türkiye'de Turizm	
"	Yabancı Dil	I	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 2. İnsan sevgisi ve evrensellik a. Yurt sevgisi		
"	"	II	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 6. Barışçılık c. Barışta eğitimin rolü		
"	"	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 6. Barışçılık c. Barışta eğitimin rolü		
"	Beden Eğitimi	III	— ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR 12. Türk musikisi ve Türk folkloru a. Milli musikimizi muhafaza etmek ve geliştirmek b. Türk folklorünü zenginleştirmek		— Programın sonunuda işlenecek
"	Resim - İş	I	— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık f. Türk inkılâbı ve sonuçları	IV. Güzel sanatlara ait bilgiler	— Okuma parçası şeklinde verilecek
"	Resim - İş	II	— ATATÜRK İLKELERİ 6. İnkılâpçılık f. Türk inkılâbı ve sonuçları	"	"

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	Teknik Resim	I	— ATATÜRK'ÜN HAYATI 13. Atatürk'le ilgili anılar — ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ 15. Sanatseverliği	Yazılar	Norm Yazı çalışmaları içerisinde işlenecek
"	Osmanlıca	I - II	— ATATÜRK'ÜN HAYATI B. Atatürk'le ilgili anılar	5. Osmanlıca Okuma Uygulamaları	
"	Deniz Ticaret Hukuku	II	— T. C. ANAYASASI 1. Anayasa Kavramı 3. Yeni Anayasamız a. Yeni Anayasamızın hazırlanmasını gerektiren sebepler c. Yeni Anayasamızın dayandığı temel görüş ve ilkeler (Anayasanın başlangıç kısmı) d. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası I. Anayasamızın genel esasları f. Yasama kavramı ve yasama yetkisinin Türk milleti adına T. B. M. M.'nce kullanılması (Md. 7) h. Yargı kavramı ve yargı yetkisinin Türk milleti adına bağımsız mahkemelerce kullanılması (Md. 9) I. Herkesin kanun önünde eşit olduğu (Any. Md. 10) 3. Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler b. Çalışmanın herkesin hakkı ve ödevi olduğu (Md. 49 - 1)	I. Hukuka Giriş	
Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	Deniz Ticaret Hukuku	II	d. Devletin sosyal ve ekonomik alanlardaki görevlerini ancak, mali kaynaklarının yeterliliği ölçüsünde yerine getirebileceği (Md. 65) 4. Siyasi Haklar ve Ödevler b. Siyasi Haklar ve Ödevler (2) Kamu hizmeti, kamu görevlileri kavramı ve her Türk'ün kamu hizmetine girme hakkı olduğu (Md. 70)	I. Hukuka Giriş	
"			(4) Vergi kavramı, verginin kalkınmanın temeli olduğu, herkesin kamu giderlerini karşılamak üzere mali gücüne göre vergi ödemekle yükümlü bulunduğu (Md. 73) (5) Vatandaşların dilekçe ve şikâyetleri hakkında yetkili makamlara başvurma hakkına sahip olduğu (Md. 74) 7. Milli Güvenlik Kurulu'nun kuruluşu ve görevleri (Md. 118)	I. Hukuka Giriş	
"	Hukuk Bilgisi	II	— T. C. ANAYASASI 1. Anayasa Kavramı 3. Yeni Anayasamız A. Yeni Anayasamızın hazırlanmasını gerektiren sebepler C. Yeni Anayasamızın dayandığı temel görüş ve ilkeler (Anayasanın başlangıç kısmı) D. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası I. Anayasamızın genel esasları f. Yasama kavramı ve yasama yetkisinin Türk Milleti adına T. B. M. M.'nce kullanılması (Md. 7)	I. GİRİŞ	
"	Hukuk Bilgisi	II	h. Yargı kavramı ve yargı yetkisinin Türk milleti adına bağımsız mahkemelerce kullanılması (Md. 9) I. Herkesin kanun önünde eşit olduğu (Any. Md. 10)	I. GİRİŞ	

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite Veya Konular	Açıklamalar
			3. Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler b. Çalışmanın herkesin hakkı ve ödevi olduğu (Md. 49 - 1) d. Devletin sosyal ve ekonomik alanlardaki görevlerini ancak, mali kaynaklarının yeterliliği ölçüsünde yerine getirebileceği (Md. 65)		
			4. Siyasi Haklar ve Ödevler b. Siyasi Haklar ve Ödevler (2) Kamu hizmeti kamu görevlileri ve her Türk'ün kamu hizmetine girme hakkı olduğu (Md. 70) (4) Vergi kavramı, verginin kalkınmanın temeli olduğu, herkesin kamu giderlerini karşılamak üzere mali gücüne göre vergi ödemekle yükümlü bulunduğu (Md. 73) (5) Vatandaşların, dilek ve şikâyetleri hakkında yetkili makamlara başvurma hakkına sahip olduğu (Md. 74)	" "	
			7. Milli Güvenlik Kurulu'nun kuruluşu ve görevleri (Md. 118)	" "	
Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	Endüstri İşletmesi	III	— T. C. ANAYASASI 1. Anayasa Kavramı 3. Yeni Anayasamız a. Yeni Anayasamızın hazırlanmasını gerektiren sebepler c. Yeni Anayasamızın dayandığı temel görüş ve ilkeler (Anayasanın başlangıç kısmı) d. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası	I. İş Hukuku	
			1. Anayasamızın genel esasları f. Yasama kavramı ve yasama yetkisinin Türk Milleti adına T. B. M. M.'nce kullanılması (Md. 7) h. Yargı kavramı ve yargı yetkisinin Türk Milleti adına bağımsız mahkemelerce kullanılması (Md. 9) 1. Herkesin kanun önünde eşit olduğu (Any. Md. 10)	" "	"
			3. Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler b. Çalışmanın herkesin hakkı ve ödevi olduğu (Md. 49/1) d. Devletin sosyal ve ekonomik alanlardaki görevlerini ancak mali kaynaklarının yeterliliği ölçüsünde yerine getirebileceği (Md. 65)	" "	
			4. Siyasi Haklar ve Ödevler b. Siyasi Haklar ve Ödevler (2) Kamu hizmeti kamu görevlileri kavramı ve her Türk'ün kamu hizmetine girme hakkı olduğu (Md. 70)	" "	
Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	Endüstri İşletmesi	III	(4) Vergi kavramı, verginin kalkınmanın temeli olduğu, herkesin kamu giderlerini karşılamak üzere mali gücüne göre vergi ödemekle yükümlü bulunduğu Md. 73) (5) Vatandaşların, dilek ve şikâyetleri hakkında yetkili makamlara başvurma hakkına sahip olduğu (Md. 74) 7. Milli Güvenlik Kurulu'nun kuruluşu ve görevleri (Md. 118)	I. İş Hukuku	

DUYURULAR:

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04176 Tarih : 15.5.1986

KONU : 4 eser.

Aşağıda adı, yazarı, (Uysal Kitabevi Kapı Camî Civarı Aşık Şemsi Sok. 12/A Konya) düzeyi ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Yazarı	Düzeyi	Fiyatı
Sahabe Hayatından Tablolar - 1.2.3.4.5. Kitap Gençler İçin	Dr. Abdurrahman Rafet El - Başa	İmam Hatip Lisesi öğrencilerine	350 TL.
İslam Kardeşliği	Dr. Abdullah Ulvan (Terc. İsmail Kaya)	Lise ve Dengi okul öğrencilerine	300 TL.
İlahi Hikmetler Büyük Sevaplar	Celal Yıldırım	İmam - Hatip Lisesi öğrencilerine	2000 TL.
Kutsal Çile	Raif Cilasun	Lise ve dengi okul öğrencilerine	850 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04526 Tarih : 30.5.1986

KONU : 2 eser.

Erol Ünal Karabıyık (Üner Yayınları Gazi Mustafa Kemal Bulvarı 108/1 - 13 Maltepe - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserler, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ilkokul öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamışlardır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
İlkokullar İçin Örnekleri Türkçe Sözlük	350 TL.
İmla Kılavuzu	250 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04528 Tarih : 30.5.1986

KONU : "Let's Begın Wıth Englısh" adlı eser.

Özen Bayındır (Özen - Dil İngilizce Kursu İzzettin Çalışlar Cad. No : 3 Daire : 7 - 8 Bahçelievler - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, İngilizce öğretimi yapan ilkokulların başlangıç sınıflarına duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Let's Begın Wıth Englısh	1.000.—TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04579 Tarih : 3.6.1986

KONU : "İlkokuma Yazmada Alıştırmalı Hece Kitabı" adlı eser.

Selahattin Dikmen tarafından hazırlanan Üner Yayıncılık Anonim Şirketi (Gazi Mustafa Kemal Bulvarı 108/13 Maltepe - Ankara) yayınlarından olan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş ilkokul 1. sınıf öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
İlkokuma Yazmada Aalıştırmalı Hece Kitabı	250 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04581 Tarih : 3.6.1986

KONU : "Şairler ve Yazarlar Sözlüğü" adlı eser.

Koza Kitap - Kırtasiyecilik Limited Şirketi (Ziya Gökalp Caddesi No : 44 Kızılay - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, ortaöğretim öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Şairler ve Yazarlar Sözlüğü	750 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04583 Tarih : 3.6.1986

KONU : "Özürlü Çocuklar ve Eğitimi" adlı eser.

Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, özel eğitim okullarında çalışan öğretmenlere duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Özürlü Çocuklar ve Eğitimi	1500 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04585 Tarih : 3.6.1986

KONU : "Okul ve Okuma Öncesi Kavram Geliştirme, Boyama Kitabı" adlı eser.

Sebahattin Dilaver (Sümer Sok. No : 40/2 Kızılay - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser,1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, okul öncesi ve ilkokul 1. sınıf öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Okul ve Okuma Öncesi Kavram Geliştirme, Boyama Kitabı	770 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04587 Tarih : 3.6.1986

KONU : "Anadolu Destanı" adlı eser.

Zekeriya Çavuşoğlu (Samsun 100. Yıl Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Samsun) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, orta öğretim öğrencilerine duyurulması eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Anadolu Destanı	400 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md.-04589 Tarih : 3.6.1986

KONU : "Uzman Test Deneme Sınavı (Sınıf : 4 Sayı : 4)"

Leyla Çelik (Çelik Ticaret Cağaloğlu, Divanyolu Cad. Bestekâr Osman Sok. Birkanlar Han 8/9 İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, eğitim ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başkanı

Eserin Adı	Fiyatı
Uzman Test Deneme Sınavı (Sınıf 4, Sayı : 4)	375 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md.-04591 Tarih : 3.6.1986

KONU : "Deyimler Sözlüğü" adlı eser.

İlhan Yalçın-Metin Gül (İmam-Hatip Lisesi Türkçe Öğretmeni Bolu) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, orta dereceli okul öğrencilerine duyurulması eğiti[m] ve öğretim açısından sakıncalı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başka[nı]

Eserin Adı	Fiyatı
Deyimler Sözlüğü	700 TL.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md.-04615 Tarih : 4.6.19[86]

KONU : "Zekâ Özürlü Çocuklar" adlı eser.

Hasan Karatepe (Emek Mah. 8. Cad. 40/5-Ankara) tarafında[n] hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eser, 1739 sayılı "Milli Eğiti[m] Temel Kanunu"nun 55. maddesi gereğince incelenmiş, alt özel sın[ıf] öğretmenlerine duyurulması eğitim ve öğreitm açısından sakıncı bulunmamıştır.

BAKAN ADINA

Tevfik GÖKSEL
Yayımlar Dairesi Başka[nı]

Eserin Adı	Fiyatı
Zekâ Özürlü Çocuklar	1000 TL.

Not : 16 Haziran 1986 Tarihli Tebliğler dergisi yayınlanmamıştır.

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

YILLIK ABONESİ 1000 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNDE, İLÇELERDE MALMÜDÜRLÜKLERİNDE ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA YATIRILARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MİLLİ EĞİTİM GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINA GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1986